

***Czy jest dla nas szansa?***

***szczęśliwe wyniki pierwszego badania  
psychologicznego uczniów i nauczycieli***



## ***Badania podmiotów zewnętrznych***

### **Z INICJATYWY DYREKTORÓW SZKÓŁ**

**„Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Szczecinie w przededniu powrotu do szkoły”**

Przeprowadzona przez Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego

Próba badawcza:

- 1125 uczniów klas IV – VIII SP
- 549 nauczycieli różnych przedmiotów w szkołach podstawowych

### **Z INICJATYWY PREZYDENTA**

**Badania stanu emocjonalnego uczniów szkół ponadpodstawowych w Szczecinie po nauce zdalnej w związku z COVID-19**

Przeprowadzone przez zewnętrzną firmę „Profi competence”

Próba badawcza: 973 uczniów szkół ponadpodstawowych





## ***Badania podmiotów zewnętrznych***

- Różne narzędzia diagnostyczne
- Odmienna metodologia badań
  - Różne grupy badawcze

Tożsame wyniki, wnioski i rekomendacje

Potwierdzone badaniami  
przeprowadzonymi niezależnie  
przez Młodzieżową Radę Miasta





# Wnioski z przeprowadzonych badań



## UCZNIOWIE

- ✓ depresyjność
- ✓ niska samoocena
- ✓ stres
- ✓ bezradność
- ✓ brak zdolności koncentracji
- ✓ odczuwanie smutku, złości, niezidentyfikowanego strachu
- ✓ wrogie zachowania /również wobec siebie/

## REKOMENDACJE

- ✓ reintegracja zespołów klasowych
- ✓ rozwijanie umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów
- ✓ wyznaczenie konkretnych celów do osiągnięcia i formułowanie jasnych wytycznych, jak je realizować
- ✓ wsparcie roli wychowawcy, większa uważność na potrzeby uczniów
- ✓ wzmacnianie pozytywnej samooceny poprzez wykorzystanie pracy w grupie, która daje możliwość sprawdzenia się w roli członka zespołu



# Wnioski z przeprowadzonych badań

## NAUCZYCIELE

- ✓ stres, przygnębenie, wypalenie zawodowe
- ✓ ograniczona wiedza na temat sytuacji edukacyjnej i emocjonalnej uczniów
- ✓ problemy z realną oceną wiedzy i umiejętności uczniów
- ✓ obawy o stan emocjonalny uczniów
- ✓ brak współpracy z innymi nauczycielami
- ✓ obawy o ocenę ich pracy
- ✓ brak zaangażowania uczniów

## REKOMENDACJE

- ✓ budowanie sieci wsparcia
- ✓ wzmacnianie kompetencji wychowawczych /warsztaty, konsultacje, zespoły samokształceniowe, wymiana doświadczeń/
  - ✓ tworzenie przestrzeni do dyskusji, spotkań tematycznych związanych zarówno z procesem dydaktycznym, jak i towarzyszącymi im emocjami
- ✓ Indywidualny dobór szkoleń, dodatkowe kompetencje kadry pedagogicznej



Urząd Miasta  
Szczecin

# **Miejski Program Wsparcia Psychologicznego Dzieci, Młodzieży i Nauczycieli**

**1. WSPARCIE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

**2. WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI**

**WZMACNIANIE  
DOBROSTANU  
PSYCHICZNEGO DZIECI  
I MŁODZIEŻY**

**4. KOORDYNACJA DZIAŁAŃ W  
ŚRODOWISKU**

**3. WSPARCIE DLA RODZICÓW**



## ***Wsparcie dla dzieci i młodzieży***

*Działania konsultowane z  
Forum Samorządów Uczniowskich  
oraz Młodzieżową Radą Miasta*

Profilaktyka i terapia uzależnień, w tym uzależnień cyfrowych

PROFILAKTYKA UNIWERSALNA I SELEKTYWNA

Warsztaty kompetencji społecznych

Grupy wsparcia rówieśniczego

Interwencja psychologiczna/pedagogiczna

TWORZENIE KLUBÓW MŁODZIEŻOWYCH

Przeciwdziałanie cyberuzależnieniom i cyberprzemocy

Diagnoza – Wsparcie – Doradztwo



## ***Wsparcie dla nauczycieli***

**NAUCZYCIEL**



Indywidualne wsparcie  
psychologiczne dla  
nauczycieli , wzmacnianie  
relacji osobistych

Wzmacnianie kompetencji  
miękkich, umiejętność  
budowania relacji w pracy:  
Nauczyciel – Uczeń  
Nauczyciel – Rodzic  
Nauczyciel – Nauczyciel





Urząd Miasta  
Szczecin

# ***Wsparcie dla rodziców***

**RODZIC**



Akademia Skutecznego Rodzica

Kompleksowe wsparcie rodziny

Wspieranie relacji Nauczyciel – Rodzic, Rodzic – Dziecko

Przygotowanie ulotki dla rodziców, zawierającej informacje,  
jak rozmawiać z własnym dzieckiem, na co zwracać uwagę w  
jego zachowaniu, gdzie szukać pomocy



## ***Działania interdyscyplinarne***

Wychowawca → pedagog → specjalista

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

Pielęgniarka, lekarz

Policja

Organizacje pozarządowe

MOPR

Szczecińskie Centrum Terapii Uzależnień i Współuzależnień

Sieć pedagogów, współpraca między szkołami, stałe spotkania w poszczególnych szkołach

