



Urząd Miasta  
Szczecin

# Oświata – strategiczna dziedzina rozwoju na przykładzie Szczecina

Piotr Krzystek  
Prezydent Miasta Szczecin



## Kryzys w oświacie – wymiar osobowy

### Diagnoza:

- coraz więcej nauczycieli odchodzi na emeryturę lub rezygnuje z pracy w zawodzie nauczyciela, co powoduje ogromne problemy kadrowe w szkołach - coraz więcej nauczycieli pracuje w wymiarze 1,5 etatu lub powyżej;
- brak perspektyw rozwoju zawodowego, wzrostu wynagrodzeń w sektorze oświaty;
- umniejszanie przez władze centralne rangi/prestiżu zawodu nauczyciela.

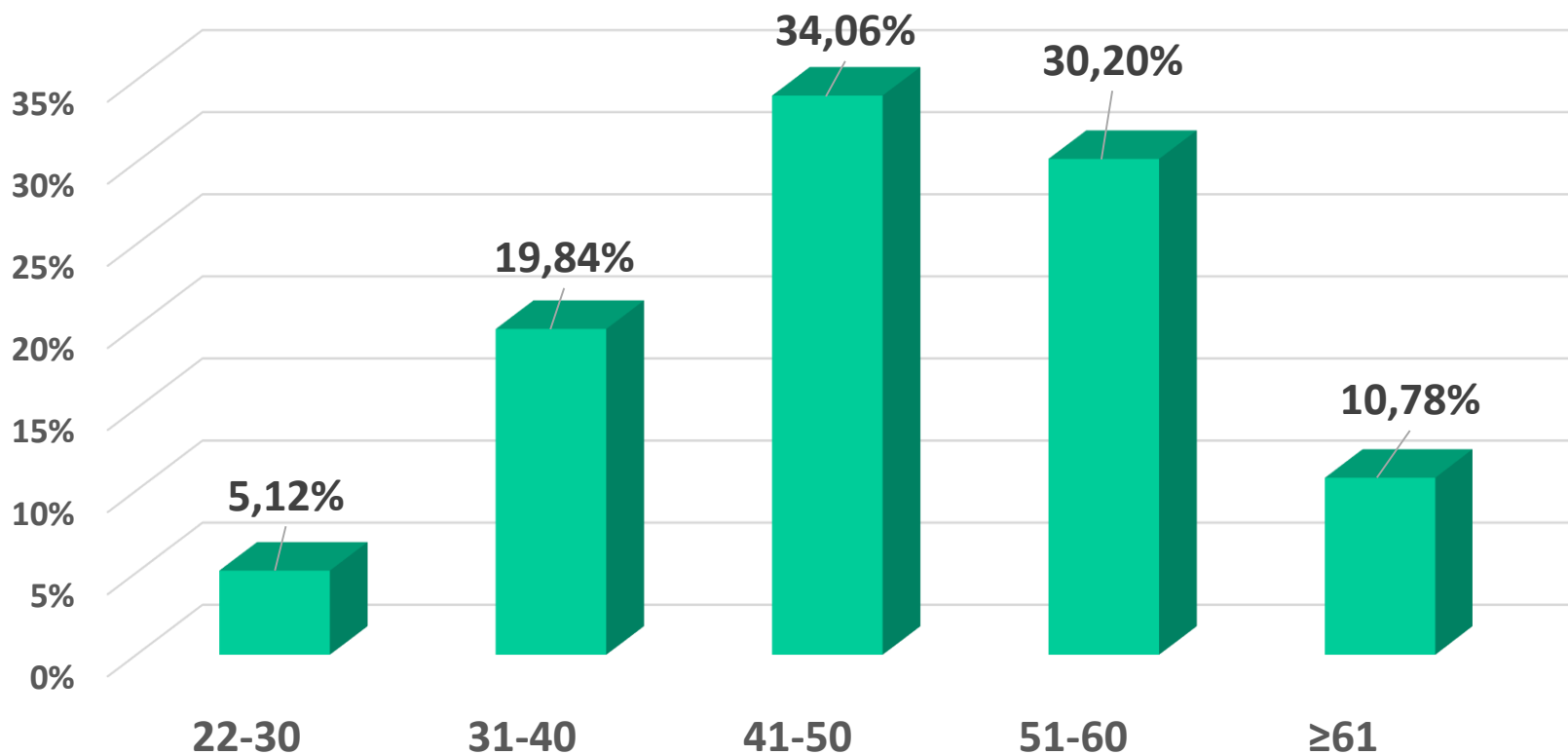
### Skutek:

- w coraz mniejszym stopniu młodzi ludzie na studiach wybierają specjalizację nauczycielską;
- uczelnie borykają się z problemem naboru i nie kształcą przyszłych nauczycieli.



## Kryzys w oświacie – wymiar osobowy

Odsetek nauczycieli w poszczególnych grupach wiekowych  
– dane z czerwca 2023 r.



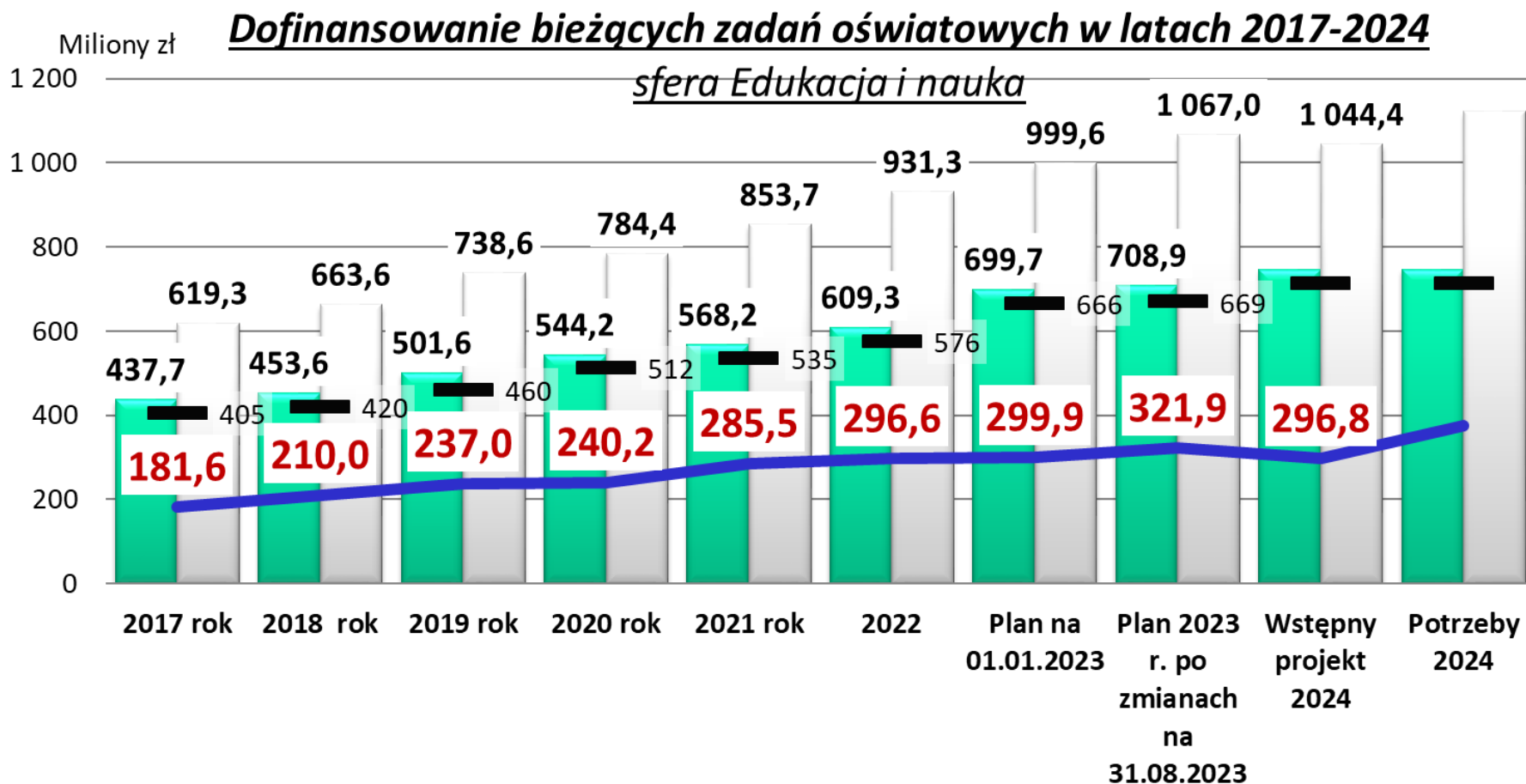


## Kryzys w oświacie – wymiar finansowy

1. Część oświatowa subwencji ogólnej pokrywa mniej niż 60% zadań oświatowych.
2. Udział dochodów własnych samorządów terytorialnych finansujących oświatę znacząco rośnie w ostatnich latach, w ujęciu nominalnym i procentowym.
3. Podział części oświatowej subwencji ogólnej jest słabo skorelowany z realnie ponoszonymi wydatkami.
4. Zakres realizowanych zadań w ramach **wychowania przedszkolnego** znacznie zwiększył się w stosunku do realiów z początku lat 90-tych.
5. **Udział subwencji oświatowej w Produkcie Krajowym Brutto spada.**
6. **Brak określonych standardów finansowania szkół skorelowanych z ponoszonymi wydatkami w tych szkołach, na które samorząd nie ma wpływu.**



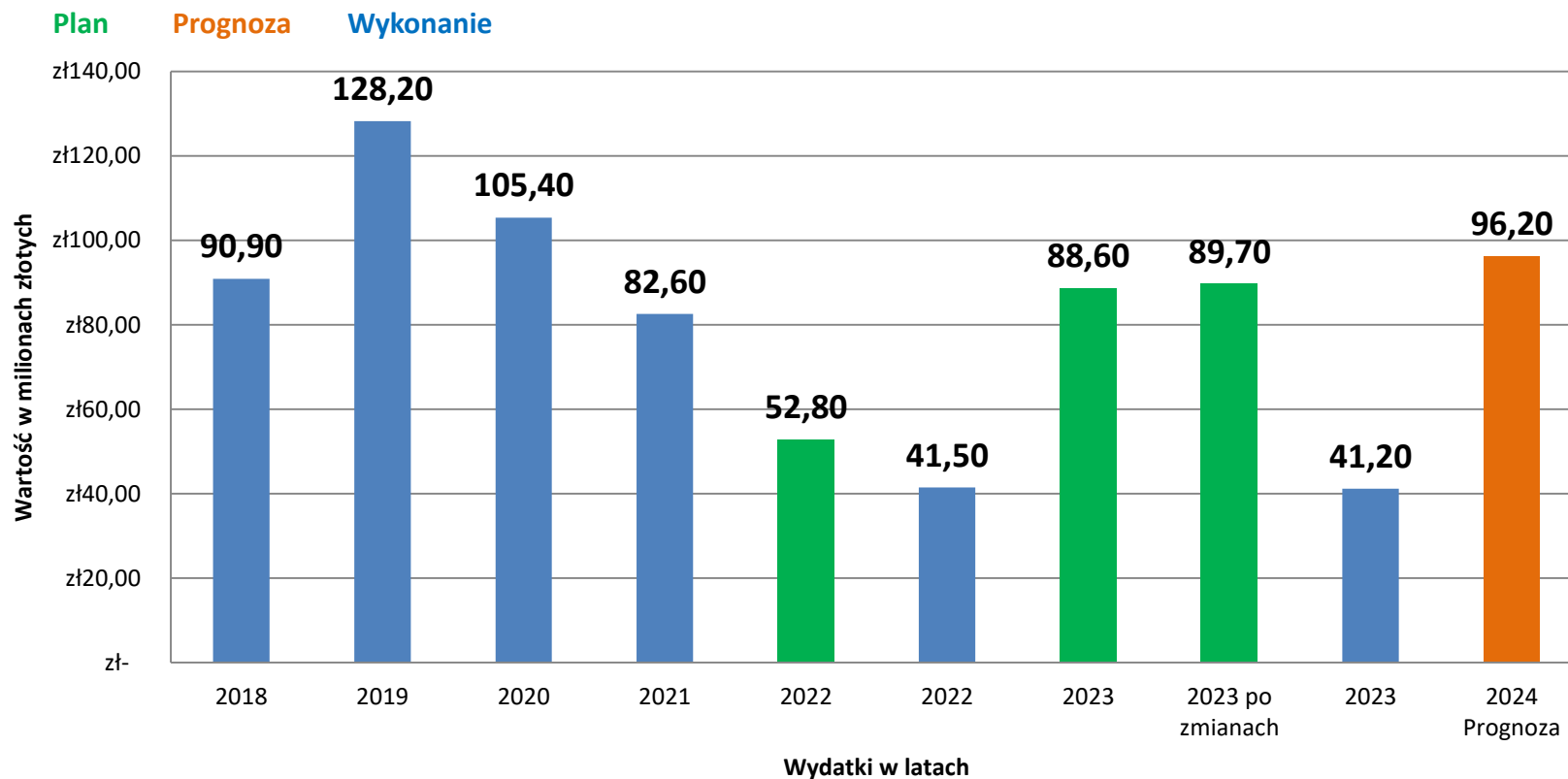
## Kryzys w oświacie – wymiar finansowy



Dochody Wydatki Dofinansowanie – Subwencja na zadania oświatowe



## Kryzys w oświacie – wymiar finansowy



**WYDATKI MAJĄTKOWE NA INWESTYCJE I REMONTY OŚWIATOWE**



## Kierunki wyjścia – finanse

**POZEW NA KWOTĘ 111 485 743 zł**

**ZOSTAŁ ZŁOŻONY, bo**

***subwencja powinna pokrywać koszty wynagrodzeń wszystkich pracowników pedagogicznych w 100%, ponieważ rząd/państwo wyznacza:***

1. wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli;
2. pośrednio wysokość dodatków funkcyjnych i motywacyjnych;
3. wymiar zatrudnienia pracowników pedagogicznych poprzez ramowe plany nauczania, obowiązkowe podziały na grupy, wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych, ograniczenie liczebności oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej oraz grup w świetlicy;
4. obowiązek finansowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom przez szkoły, przedszkola i placówki.

Kwota roszczenia uwzględnia również wynagrodzenia nauczycieli przedszkola, ponieważ art. 31 ust. 10 Ustawy Prawo Oświatowe nakłada na prezydenta miasta obowiązek pisemnego wskazania miejsca w przedszkolu, które może przyjąć dziecko. Zapewnienie opieki przedszkolnej staje się więc obowiązkiem narzuconym przez państwo.



## Kierunki wyjścia – finanse

### Subwencja oświatowa na poziomie 3 % PKB

- ustalenie wysokości części oświatowej subwencji ogólnej na poziomie co najmniej 3% PKB, ale nie mniej niż wydatki bieżące JST przeznaczane na wynagrodzenia wraz z pochodnymi i dotacjami;
- zastosowanie w kryteriach podziału środków z subwencji oświatowej pomiędzy poszczególne JST czynnika uwzględniającego wysokość wynagrodzeń w gospodarce na danym terytorium;
- umożliwienie w rozliczeniach finansowych między jednostkami samorządu terytorialnego faktycznych kosztów utrzymania uczniów w placówkach oświatowych.





## Kierunki wyjścia – finanse

### PROJEKT USTAWY 3% PKB NA OŚWIATĘ - zaproponowane rozwiązania

#### ZAGWARANTOWANIE MINIMALNEJ WYSOKOŚCI CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ W ODNIESIENIU DO PRODUKTU KRAJOWEGO BRUTTO:

- ✓ w 2024 – 2,6% PKB,
- ✓ w 2025 – 2,75% PKB,
- ✓ w 2026 – 2,9% PKB,
- ✓ w 2027 i kolejnych – 3% PKB.

#### DODATKOWO:

1. Wprowadzenie zasady finansowania przez budżet państwa wszystkich kosztów wynikających z realizacji ramowych planów nauczania.
2. Objęcie wsparciem w ramach subwencji oświatowej **dzieci w wychowaniu przedszkolnym** niezależnie od wieku.



## Kierunki wyjścia – nagrody specjalne dla nauczycieli

Nagrody specjalne dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych zatrudnionych na podstawie ustawy Karty Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Szczecin.

### Trzykrotna nagroda w wysokości 1 360 zł (w latach 2021, 2022, 2023)

- za zaangażowanie w realizację strategicznych celów *w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z COVID-19*
- za prowadzenie zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

rok 2021		rok 2022		rok 2023	
Liczba nauczycieli	Wysokość nagród łącznie	Liczba nauczycieli	Wysokość nagród łącznie	Liczba nauczycieli	Wysokość nagród łącznie
<b>4768</b>	<b>7 450 124 zł</b>	<b>4677</b>	<b>7 357 938 zł</b>	<b>4545</b>	<b>7 138 292 zł</b>



## DODATKOWA NAGRODA SPECJALNA DLA NAUCZYCIELI

### Dodatkowa nagroda specjalna w wysokości 1000 zł

- za zaangażowanie w realizację w roku szkolnym 2022/2023 procesu dydaktycznego,
- za przygotowanie uczniów do diagnoz i egzaminów zewnętrznych i ich przeprowadzenie po COVID-19.

### Czerwiec 2023 r.

Liczba nauczycieli, którzy otrzymali nagrodę specjalną	Wysokość nagród łącznie
<b>4828</b>	<b>5 539 974 zł</b>



## Kierunki wyjścia – tworzenie warunków

### Warunki niezbędne do pozyskania nauczycieli

- konkretna oferta pracy - wolne stanowisko/etat w konkretnej szkole;
- wzmocnienie rangi i prestiżu zawodu nauczyciela;
- stałe zatrudnienie – Karta Nauczyciela chroni etaty;
- promocja zalet pracy w szkole - stała praca, pewna pensja, wakacje;
- współpraca z uczelniami wyższymi:
  - kursy pedagogiczne dla studentów specjalności „nienauczycielskich”;
  - kursy pedagogiczne dla studentów ZUT i PUM (np. chemia, biotechnologia);
  - współpraca uczelni wyższych z Kuratorium Oświaty w sprawie kwalifikacji;
  - porozumienie z Rektorami w sprawie zatrudnienia w szkołach średnich pracowników naukowych.



## Kierunki wyjścia – programy wspierające

### **„Miejski program wsparcia psychologicznego dla uczniów i nauczycieli”:**

- robocza nazwa programu, który planujemy przygotować w celu wsparcia szczecińskich uczniów i nauczycieli;
- utrzymujące się problemy postpandemiczne, uzależnienia młodzieży (w tym behawioralne), cyberzagrożenia;
- planowane wsparcie ze strony home.pl i Szczecińskiego Centrum Zdrowia, organizacji pozarządowych, partnerów komercyjnych/technologicznych – początkowo pilotaż w kilku szkołach;
- informatory/ulotki;
- diagnoza – wsparcie – doradztwo;
- szkolenia dla nauczycieli i rodziców.



Urząd Miasta Szczecin

[www.szczecin.eu](http://www.szczecin.eu)

567865309125689000017200542671243876129087615237890125412678012870909756251276543987654320965434367980116253478935267809876345267918790126543908765990987643216543178907639001234654327890654367801254378901245690876124567865309125689000017200542671243876129087615237890125412678098125678001098712453267512478651790012543678125699995347011