

VII ZACHODNIOPOMORSKI
KONGRES OŚWIATOWY



PROBLEMY ZDROWIA PSYCHICZNEGO UCZNIÓW NAUCZYCIEL – UCZEŃ - RODZIC



CO DOTYKA MŁODYCH LUDZI W XXI WIEKU

ŚWIATOWA ORGANIZACJA ZDROWIA ALARMUJE – CO PIĄTY NASTOLATEK MA PROBLEMY PSYCHICZNE BĄDŹ BEHAWIORALNE.



ODNOTOWUJEMY CIĄGŁY WZROST:

- Zaburzeń lękowych; zaburzeń nastroju; depresji
- niedostosowania społecznego
- zachowań agresywnych
- całościowych zaburzeń rozwoju – np. spektrum autyzmu

Z CZYM ZMAGAJĄ SIĘ NASTOLATKOWIE



BRAK SIŁ

BRAK KONCENTRACJI

BRAK MOTYWACJI

LĘKI

BRAK WIARY W SIEBIE

SAMOOKALECZENIA

BADANIA w POLSCE w 2023 ROKU



- PRZEBADANO 14 772 OSOBY
- 8835 DZIEWCZĄT i 5937 CHŁOPCÓW
- W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH i PONADPODSTAWOWYCH
- NA TERYTORIUM WSZYSTKICH WOJEWÓDZTW W POLSCE

BADANIE PRZEPROWADZONO KWESTIONARIUSZEM PROFI COMPETENCE TEST for YOUNG

JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Życzliwość ▪ Chęć przebywania z innymi ludźmi ▪ Kontakty interpersonalne ▪ Asertywność ▪ Szukanie wrażeń 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejrzliwość ▪ Szczerłość ▪ Egoizm ▪ Rywalizacja ▪ Pokora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skuteczność ▪ Liderstwo ▪ Kontrola siebie ▪ Dążenie do celu ▪ Sława
JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Niepokój ▪ Poczucie niższości ▪ Bezradność ▪ Depresyjność ▪ Wrogie zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zgodność z samym sobą ▪ Ogólne postrzeganie siebie ▪ Tożsamość ▪ Poczucie bliskości ▪ Atrakcyjność 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie ▪ Uporządkowanie ▪ Sumienność ▪ Ostrożność ▪ Wytrzymałość ▪ Wewnętrzsterowność

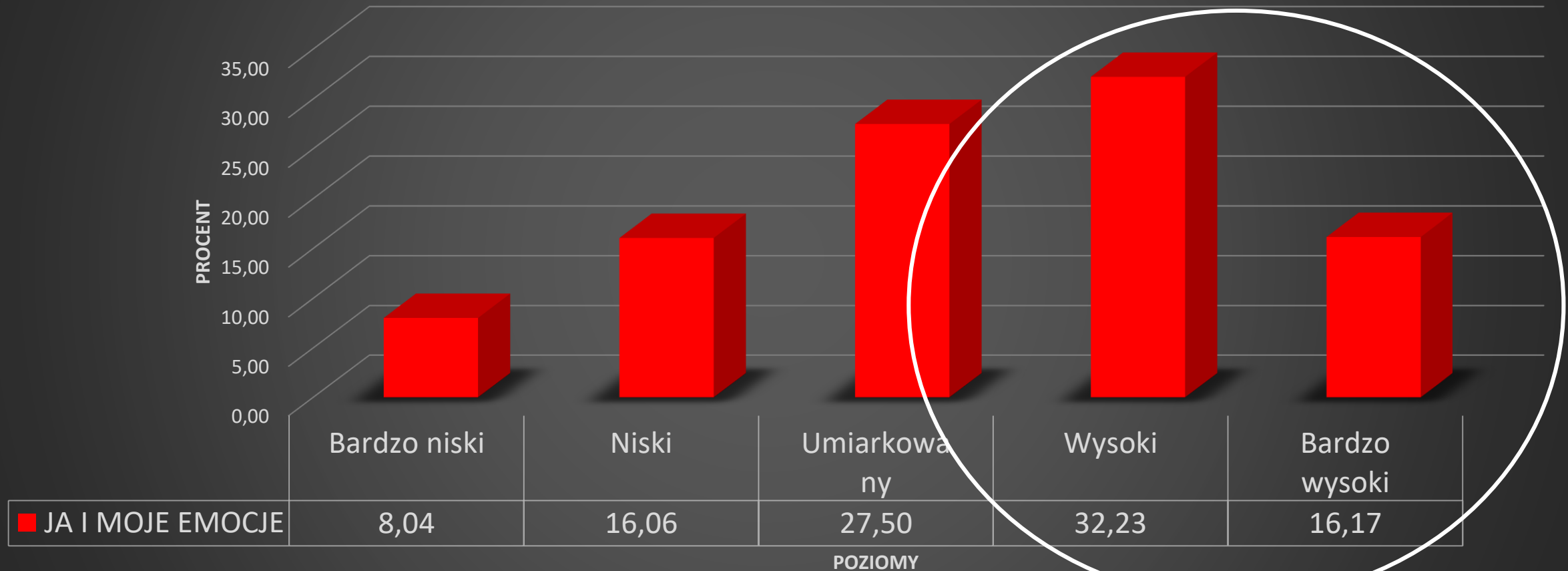
Wyniki badań – EMOCJE (niepokój, bezradność, depresyjność, wrogie zachowania)

Niepokój – nadmierne przejmowanie się sytuacją obecną i przyszłą.

Bezradność – poddawanie się w sytuacji zagrożenia.

Depresyjność – odczuwanie przygnębienia czy poczucia winy.

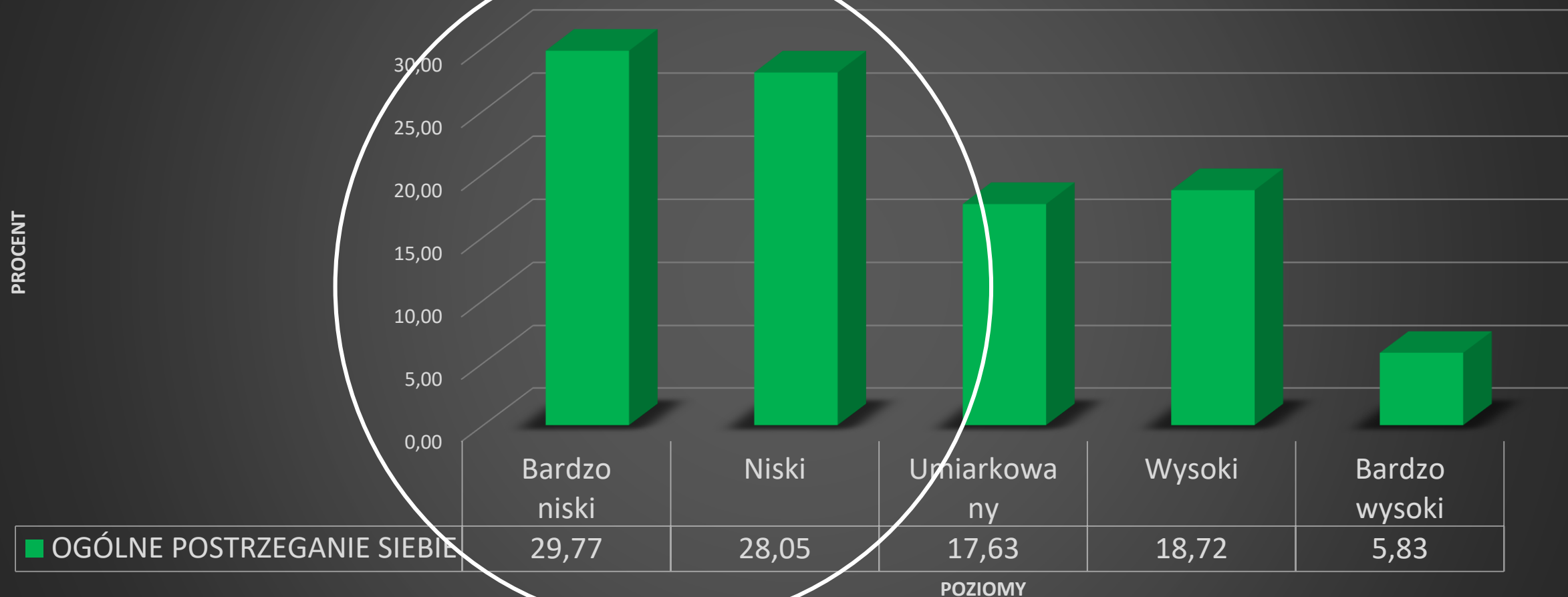
JA I MOJE EMOCJE



Wyniki badań – SAMOOCENA

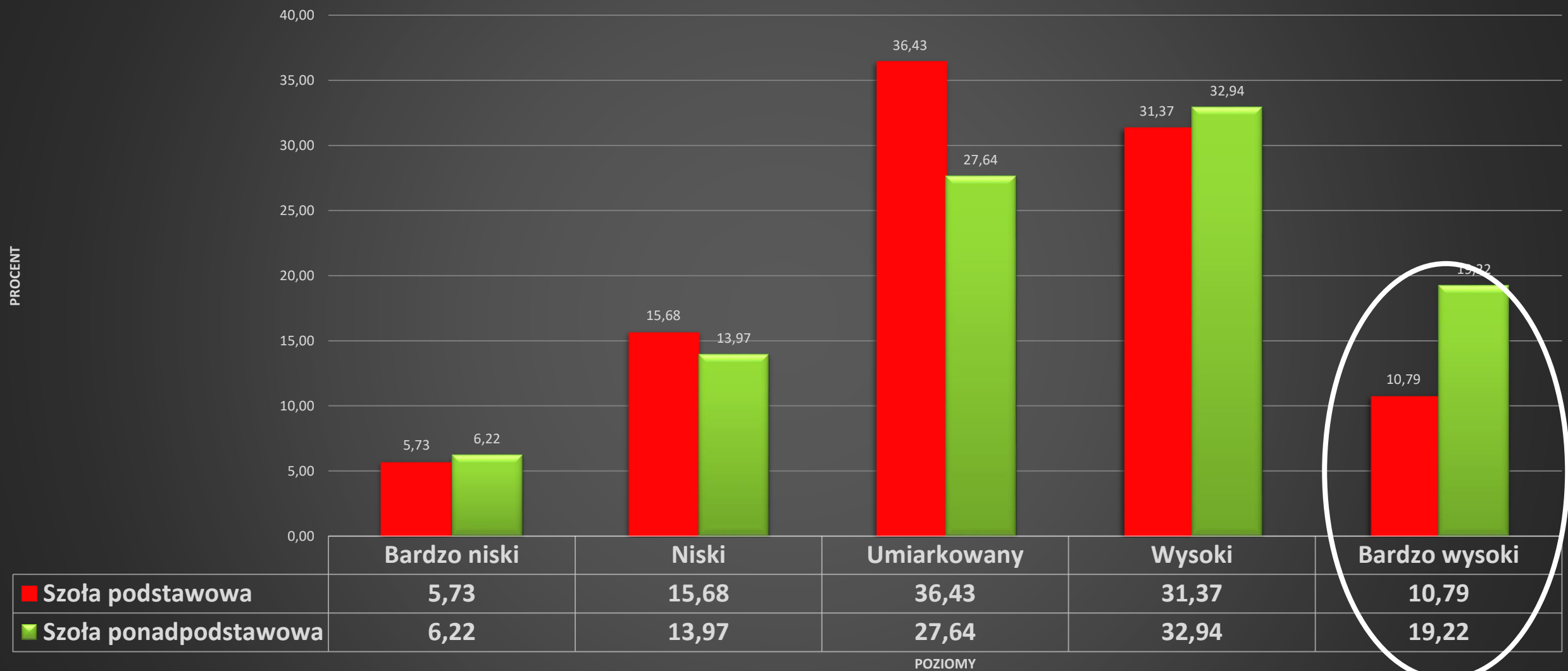
Ogólne postrzeganie siebie - postrzeganie własnej fizyczności, zdolności, wiedzy, poziomu sukcesów, odczuwanego wsparcia społecznego. Mierzy poziom zadowolenia z siebie.

JA I MOJA SAMOOCENA/OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE



Wyniki badań – SZKOŁY PODSTAWOWE a SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

JA I MOJE EMOCJE/NIEPOKÓJ



ZABURZENIA NASTROJU, ZABURZENIA LĘKOWE, SAMOOKALECZENIA, DEPRESJA



**CZĘSTO DEPRESJI NIE WIDAĆ!!!
KTÓRE Z TYCH DZIECI CIERPI?**

BADANIA PRZESIEWOWE



- **WCZESNE ROZPOZNANIE PROBLEMU**
- **POSTAWIENIE DIAGNOZY WE WCZESNYM STADIUM CHOROBY**
- **SZYBKA POMOC SPECJALISTÓW**
- **SZYBKIE WSPARCIE OTOCZENIA**
- **NIEDOPUSZCZANIE DO SYTUACJI NIEODWRACALNYCH**

CZYLI SZYBKI POWRÓT DZIECKA

DO ZDROWIA

- **Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy psychologicznej**
- **Kursy coachingu psychoedukacji**
- **Wyposażenie szkół w narzędzia diagnostyczne**
- **Wykorzystanie narzędzi diagnostycznych na lekcjach z przedmiotów społecznych (np. przedsiębiorczość)**
- **Cykliczne badania uczniów**





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



NOWA PERSPEKTYWA KŁADZIE DUŻY NACISK NA WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

*„...Badanie PISA pokazały, że polscy nastolatkwie odnotowują jeden z **najniższych poziomów satysfakcji życiowej, samopoczucia oraz samozadowolenia**. Stworzenie przyjaznych uczniom warunków rozwojowych w szkołach jest ogromnym i pilnym wyzwaniem, **ponieważ jak pokazują statystyki publiczne, wzrasta liczba dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi**. Dlatego też konieczne jest doinwestowanie szkoły w obszarach związanych z bardzo ważną funkcją wychowawczą i wspierającą, w tym zwłaszcza w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”*

CO MOŻEMY ZROBIĆ?

MOŻEMY POZYSKAĆ FUNDUSZE NA:

DOPOSAŻENIE SZKÓŁ W
Ś.TRWAŁE I POMOCE
DYDAKTYCZNE



SYSTEM POMOCY
PSYCHOLOGICZNEJ



ZAJĘCIA DODATKOWE
DLA UCZNIÓW



INNOWACYJNE
SZKOLENIA DLA
UCZNIÓW np.
GRYWALIZACJA



SPECJALISTYCZNE
SZKOLENIA DLA
NAUCZYCIELI



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ