

Działania wdrażane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Zachodniopomorski Kongres Oświatowy
16 listopada 2016 r.

Struktura prezentacji

- 1. Działania wdrażane przez MEN**
- 2. Alokacja i plany kontraktacji środków**
- 3. Cele i wskaźniki Działań**
- 4. Roczne Plany Działania 2015 i 2016 - kontraktacja**
- 5. Roczny Plan Działania 2017 - założenia**



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Ministerstwo Edukacji Narodowej jest Instytucją Pośredniczącą dla czterech Działań w ramach Osi Priorytetowej II w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020:

2.10 *Wysoka jakość systemu oświaty*

2.13 *Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji*

2.14 *Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie*

2.15 *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki*

Alokacja na Działania 2.10, 2.13, 2.14, 2.15 PO WER

Środki na realizację Działań:

294 621 186,00 € / 1 269 905 698,00 zł

(EFS 84,28% i budżet państwa 15,72%)

w tym:

Działanie 2.10: **122 983 369,00 € / 530 095 217,00 zł**

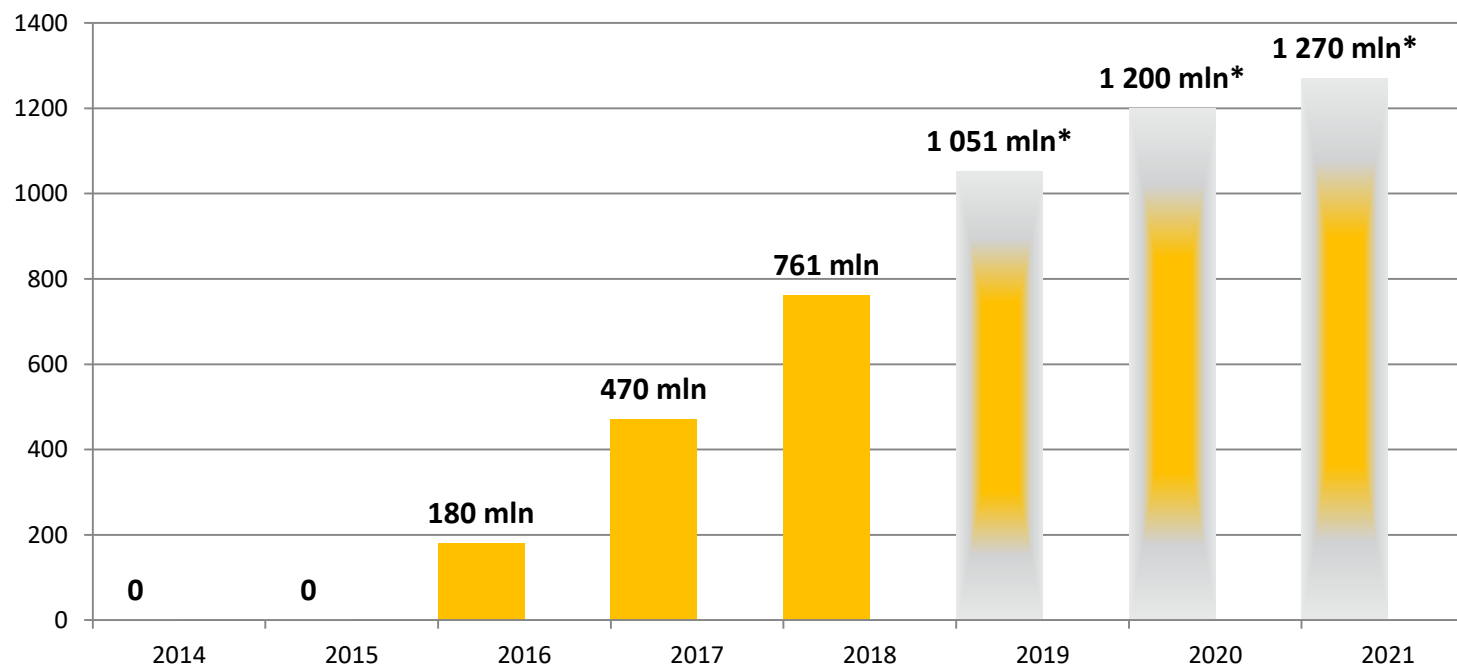
Działanie 2.13: **43 194 849,00 € / 186 182 757,00 zł**

Działanie 2.14: **39 539 900,00 € / 170 428 830,00 zł**

Działanie 2.15: **88 903 068,00 € / 383 198 894,00 zł**

Stan realizacji działań wdrażanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach POWER

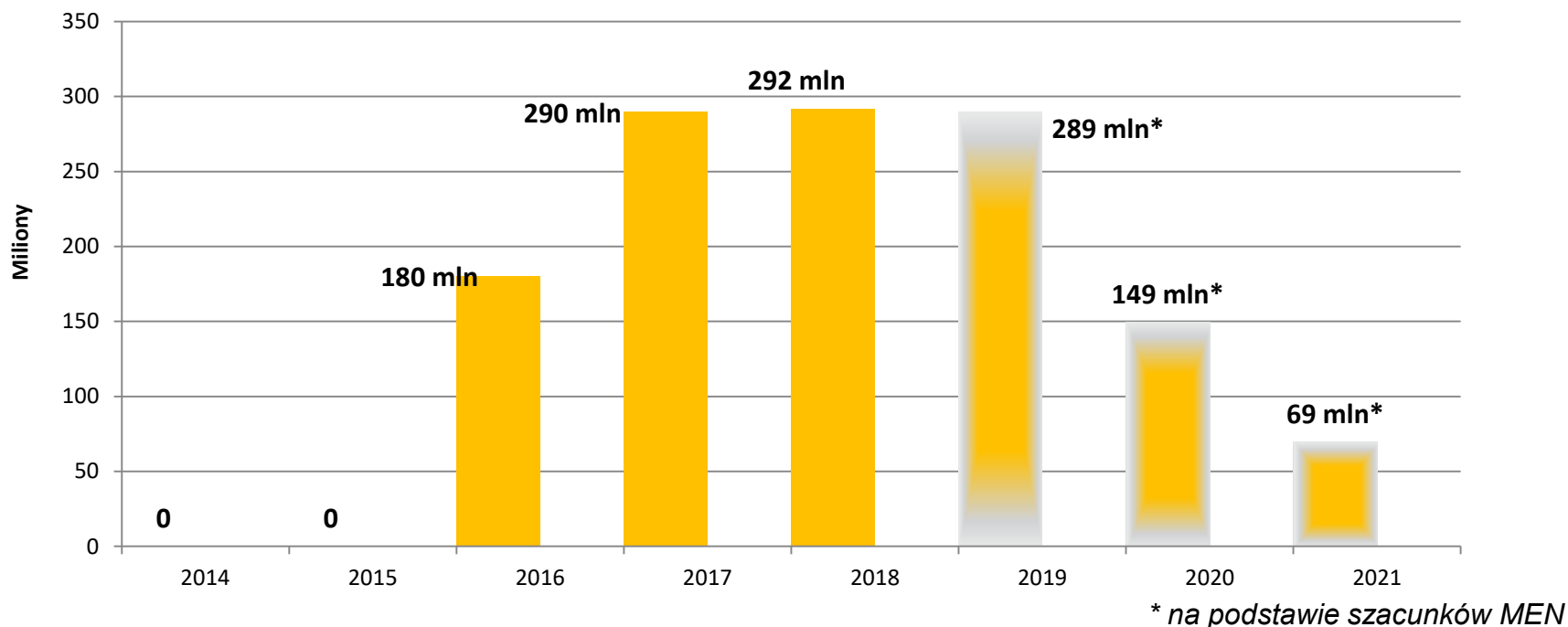
Plan kontraktacji na lata 2014 - 2021 w mln zł narastająco



* na podstawie szacunków MEN

Stan realizacji działań wdrażanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach POWER

Plan kontraktacji na lata 2014 - 2021 w mln zł według lat



Cele szczegółowe Działania 2.10

Wysoka jakość systemu oświaty

1. Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
2. Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Wskaźniki rezultatu

1. Wdrożony zintegrowany system informatyczny dla oświaty **(1)**
2. Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS **(60%)**
3. Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS **(100%)**
4. Odsetek szkół korzystających z opracowanych w programie narzędzi edukacyjnych w wymiarze co najmniej 25% przedmiotów **(50%)**

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Wskaźniki produktu

1. Liczba pracowników systemu wspomagania szkół oraz trenerów objętych wsparciem w zakresie określonym w programie **(2 314/4 627)**
2. Liczba szkół objętych wsparciem w celu przygotowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkoła ćwiczeń) w zakresie określonym w programie **(32)**
3. Liczba przedstawicieli kadry kierowniczej systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie określonym w programie **(3 526/11 752)**

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Wskaźniki produktu

4. Liczba opracowanych i wdrożonych dzięki EFS zestawów narzędzi diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych **(4)**
5. Liczba pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem w programie w zakresie pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych **(1 469)**
6. Liczba opracowanych zestawów narzędzi edukacyjnych w zakresie określonym w programie **(42)**

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Wskaźniki produktu

7. Liczba zmodernizowanych dzięki EFS obszarów programowych (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, nauczanie eksperymentalne, ICT, języki obce, nauki matematyczno-przyrodnicze) dla kształcenia ogólnego (kompetencje kluczowe) w szkołach ogólnokształcących i zawodowych **(7)**
8. Liczba opracowanych w programie e-podręczników i dydaktycznych e-materiałów towarzyszących **(3 380/13 519)**
9. Liczba baz danych systemu oświaty objętych integracją w ramach programu **(60)**

Cel szczegółowy Działania 2.13

Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji

Włączenie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty oraz szkolnictwa wyższego do zintegrowanego systemu kwalifikacji.

Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji Wskaźniki rezultatu i produktu

- Liczba wydanych świadectw i certyfikatów nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego z przypisanym poziomem PRK **(270 000)**
- Liczba kwalifikacji cząstkowych spoza systemu oświaty i szkolnictwa wyższego wpisanych do ZRK **(40/200)**

Cele szczegółowe Działania 2.14

Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

1. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całościowego doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Wskaźniki rezultatu

1. Odsetek szkół i placówek prowadzących pozaszkolne formy kształcenia dorosłych, które stosują modelowe programy nauczania dla kursów opracowane w ramach programu **(20%)**
2. Liczba szkół pełniących rolę Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji po opuszczeniu programu **(118)**
3. Odsetek szkół i placówek dla młodzieży i dorosłych, w których funkcjonuje doradztwo edukacyjno-zawodowe zgodnie z wypracowanymi wzorcami **(50%)**

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Wskaźniki produktu

1. Liczba kursów dla osób dorosłych, dla których opracowano modelowe programy nauczania **(735)**
2. Liczba opracowanych multimedialnych kursów do kształcenia ustawicznego dorosłych **(588)**
3. Liczba szkół przygotowanych do pełnienia roli Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji **(20/118)**
4. Liczba wypracowanych ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz rozwiązań organizacyjnych **(5)**

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Wskaźniki produktu

5. Liczba osób przygotowanych do realizacji ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego opracowanych w programie **(13 221)**
6. Liczba zawodów, dla których przygotowano informację edukacyjno-zawodową dla dzieci, młodzieży i dorosłych **(230)**

Cele szczegółowe Działania 2.15

Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

1. Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.
2. Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego.
3. Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi (technika, zasadnicze szkoły zawodowe).
4. Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych.

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Wskaźniki rezultatu

1. Odsetek partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, trwale zaangażowanych w działania służące dostosowaniu tego kształcenia do potrzeb rynku pracy **(80%)**
2. Odsetek kwalifikacji, dla których przeprowadzono egzamin z wykorzystaniem opracowanych w programie zadań egzaminacyjnych **(45%)**
3. Liczba przedsiębiorców, którzy otrzymali wypracowane w programie rekomendacje w zakresie współpracy ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe **(1 900)**

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Wskaźniki rezultatu

4. Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższym **(10%)**
5. Odsetek szkół zawodowych, w których przeprowadzono badania losów absolwenta **(100%)**
6. Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży, które realizują kształcenie w zawodach objętych modernizacją w oparciu o zmodernizowane we współpracy z pracodawcami podstawy programowe **(100%)**

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Wskaźniki rezultatu

7. Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu **(45%)**
8. Odsetek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach programu e-materiałów **(75%)**

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Wskaźniki produktu

1. Liczba utworzonych dzięki EFS zespołów partnerów społecznych dla kształcenia zawodowego **(25)**
2. Liczba zawodów, dla których zmodernizowano podstawy programowe dzięki wsparciu z EFS **(50/190)**
3. Liczba zadań egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowych opracowanych we współpracy z pracodawcami **(50 000/163 059)**
4. Liczba zawodów, dla których zostały wypracowane rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu **(100)**

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Wskaźniki produktu

5. Opracowany dzięki EFS model współpracy pracodawców funkcjonujących w specjalnych strefach ekonomicznych (SSE) **(1)**
6. Liczba opracowanych i upowszechnionych e-podręczników do kształcenia zawodowego **(150)**
7. Liczba opracowanych i upowszechnionych e-zasobów do kształcenia zawodowego **(150/800)**
8. Liczba zawodów, dla których opracowano przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi **(33)**
9. Liczba edycji programu monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych zrealizowanych ze środków EFS **(3)**

Kontraktowanie projektów 2015-2016

W pierwszej kolejności realizowane są projekty pozakonkursowe, które są projektami koncepcyjnymi. Służą wypracowaniu założeń i kierunków dalszych działań wspierających rozwój systemu oświaty, które będą wdrażane w ramach projektów konkursowych.

Beneficjentami projektów pozakonkursowych, które zostały zakontraktowane są:

1. Ośrodek Rozwoju Edukacji (8 projektów, docelowo 10)
2. Instytut Badań Edukacyjnych (1 projekt, docelowo 2)
3. Centralna Komisja Egzaminacyjna (1 projekt)
4. Związek Rzemiosła Polskiego (1 projekt)
5. Centrum Informatyczne Edukacji (1 projekt)

Roczne Plany Działania 2015 i 2016

Lp.	Działanie	Alokacja w PLN (wartość naborów)	Liczba projektów pozakonkursowych	Liczba konkursów
1	Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	78 629 199,00 zł	7	2
2	Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji	43 406 316,00 zł	1	0
3	Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie	23 444 927,00 zł	1	2
4	Działanie: 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	88 387 189,00 zł	7*	2
Razem		233 867 631,00 zł	16	6

*) projekt Ministerstwa Rozwoju „Kształcenie zawodowe dla potrzeb gospodarki” nie będzie realizowany

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 1

Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zakontraktowana wartość projektu: **3 013 155,11 zł**

Okres realizacji projektu: 01.04.2016 r.-28.02.2018 r.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 1

Projekt ma na celu podniesienie kompetencji pracowników PDN, PPP, BP oraz trenerów w zakresach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów, decydujących o ich funkcjonowaniu na rynku pracy. Projekt ma charakter koncepcyjny opracowane zostaną standardy i zapewniona zostanie jakość szkoleń prowadzonych dla kadry systemu wspomagania.

Szkolenia będą prowadzone w projektach konkursowych organizowanych w ramach POWER oraz w trakcie realizacji zadań statutowych ORE.

W ramach projektu opracowane zostaną **ramowe programy szkoleń**, metody usług doradczych silnie zintegrowane z praktyką zawodową osób odpowiedzialnych za wspomaganie szkół. ORE opracuje także system walidacji trenerów, który będzie podstawą do ich certyfikacji.

Istotnym elementem projektu jest również organizacja ogólnopolskich sieci pracowników PDN, PPP i BP oraz trenerów. Celem jest zapewnienie stałej i długofalowej współpracy osób, realizujących wspomaganie. Projekt przyczyni się do objęcia wspomaganiami szkół zgodnie z modelem wypracowanym w ramach PO KL i zapisami prawa oświatowego.



Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 1

KONKURS: Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia

Alokacja na konkurs: **22 197 000,00 zł**

(min. 5% wkładu własnego)

Ogłoszenie konkursu: **28 października 2016 r.**

Nabór wniosków: **od 30 listopada 2016 r. do 9 stycznia 2017 r.**

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 1

Konkurs ma na celu realizację i prowadzenie szkoleń dla pracowników systemu wspomagania w celu przygotowania ich do realizacji wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych określonych w PO WER. Szkolenia odbywać się będą w oparciu o ramowe programy szkoleń wypracowane w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów”. W ramach konkursu przewidziano przeszkolenie 2114 pracowników instytucji systemu wspomagania.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 2

Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zakontraktowana wartość projektu: **4 734 453,72 zł**

Okres realizacji projektu: 01.07.2016 r. - 30.06.2018 r.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 2

Celem projektu jest utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń, która ma być uzupełnieniem systemu wspomagania nauczycieli.

Rolą szkoły ćwiczeń będzie testowanie nowych rozwiązań dydaktycznych i metodycznych we współpracy z wojewódzkimi placówkami doskonalenia nauczycieli i szkołami wyższymi.

Szkoły ćwiczeń mają być „laboratorium” metodycznym, miejscem odbywania praktyk dla nauczycieli. Zadaniem szkoły ćwiczeń będzie m.in. testowanie innowacyjnych rozwiązań metodycznych i nowych sposobów pracy z uczniami, rodzicami i środowiskiem lokalnym. Szkoły ćwiczeń będą wdrażać takie metody jak uczenie się w działaniu” („action research”), będą miejscem praktycznej wymiany doświadczeń nauczycieli, tworzyć ofertę wariantowych rozwiązań dydaktycznych i metodycznych dla innych szkół, uczestniczyć w przedmiotowych i tematycznych sieciach doskonalenia dla nauczycieli, organizować praktyki i staże dla absolwentów specjalności/specjalizacji nauczycielskich.

Kolejne szkoły powstaną w ramach projektów konkursowych.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich**

Zakontraktowana wartość projektu: **2 803 982,29 zł**

Okres realizacji projektu: 18.04.2016 r. - 30.03.2018 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

Projekt zakłada podjęcie działań szkoleniowych i doradczych adresowanych do przedstawicieli organów prowadzących szkoły/placówki (JST) ukierunkowanych na podniesienie ich kompetencji w zakresie zarządzania oświatą.

Efektem podjętych działań jest wypracowanie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną i poddanie ich pilotażowi na grupie 90 przedstawicieli JST. Szkolenia będą realizowane w cyklach spotkań warsztatowych (5 modułów) i zmierzać do osiągnięcia przez JST konkretnego rezultatu – opracowania **lokalnego planu podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomaganie szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.**

Pilotaż zakończy się sformułowaniem rekomendacji do programów szkoleń oraz ich obudowy metodycznej. Istotną wartością projektu jest integracja środowiska samorządowego i uruchomienie grup wymiany doświadczeń.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zakontraktowana wartość projektu: **4 884 596,27 zł**

Okres realizacji projektu: 01.08.2016 r.–30.06.2018 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

Projekt zakłada wypracowanie ramowych programów szkoleń i doradztwa (z pakietem przykładowych rozwiązań organizacyjno-metodycznych) dla kadry kierowniczej szkół i kadry organów nadzoru pedagogicznego w zakresie tworzenia warunków do efektywnego kształcenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy. W ramach projektu zostaną opracowane ramowe programy szkoleń i zasad prowadzenia doradztwa wraz z pakietem przykładowych rozwiązań organizacyjno-metodycznych dla dyrektorów oraz pakiet materiałów szkoleniowych wraz z obudową dla kadr nadzoru pedagogicznego. Projekt zakłada pilotażowe wdrożenie ramowych programów szkoleń i zasad prowadzenia doradztwa.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 4

*Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy
psychologiczno-pedagogicznej*

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zakontraktowana wartość projektu: **3 485 580,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.04.2016 r.–31.03.2018

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 4

Celem głównym projektu jest opracowanie i upowszechnienie modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla II etapu edukacyjnego, obszar emocjonalno-społeczny, wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz wypracowanie jednolitych standardów funkcjonowania PPP. Projekt zakłada również opracowanie zawierające założenia koncepcyjne projektów konkursowych.

Przygotowanie 160 koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów ze SPE oraz standardów pracy poradni, opracowanie programu doskonalenia dla koordynatorów, opracowanie materiału merytorycznego do prowadzenia szkoleń przez koordynatorów.

Projekt zakłada pilotażowe wdrożenie modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 7

Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zakontraktowana wartość projektu: **1 580 017,45 zł**

Okres realizacji projektu: 01.07.2016 r.–31.03.2018 r.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 7

Celem projektu pozakonkursowego jest uzupełnienie e-materiałów i e-podręczników, które powstały w PO KL o e-materiały do edukacji artystycznej, w tym również w zakresie rozszerzonym w szkołach kończących się egzaminem maturalnym oraz stworzenie e-materiałów zawierających treści rozszerzające, służące rozwijaniu kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów.

W ramach projektu pozakonkursowego zostanie opracowanych 8 koncepcji i założeń umożliwiających stworzenie w projektach konkursowych e-materiałów dydaktycznych (5 na konkurs w 2016 r., 3 na konkurs w 2017 r.) oraz stworzenie systemu i narzędzi bieżącego nadzoru merytorycznego, odbioru opracowywanych w projektach konkursowych e-materiałów dydaktycznych.

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 7

KONKURS: Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu kompetencji kluczowych

Alokacja na konkurs: **23 312 701,00 zł**

Ogłoszenie konkursu: 30 września 2016 r.

Nabór wniosków: **od 31 października do 5 grudnia 2016 r.**

Dofinansowanie wyłącznie dla 5 projektów najwyższej ocenionych

**Spotkanie informacyjne odbędzie się 18 listopada 2016 r.
(piątek) o godzinie 10.00 w Ministerstwie Edukacji Narodowej**

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 7

Na podstawie koncepcji opracowanej w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w projektach konkursowych utworzonych zostanie 3 380 e-materiałów, które udostępnione będą na platformie ORE www.epodreczniki.pl.

W ramach konkursu mają zostać opracowane:

1. E-materiały dydaktyczne do historii sztuki
2. E-materiały dydaktyczne zawierające treści w zakresie edukacji artystycznej (muzyki i plastyki)
3. E-materiały dydaktyczne – abstrakty lekcji w języku angielskim dla 10 przedmiotów
4. E-materiały dydaktyczne – audiobooki dla 10 przedmiotów
5. E-materiały dydaktyczne – cykle krótkich filmów edukacyjnych 5'-10' do wykorzystania na lekcji dla 10 przedmiotów

https://www.epodreczniki.pl/begin/

Szukaj

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja podstawowa 4-6

Edukacja gimnazjalna

Edukacja ponadgimnazjalna

Szukaj w zasobach

Przeszukaj zasoby edukacyjne i tematy w e-podręcznikach

Szukaj w e-podręcznikach

Szukaj w zasobach dodatkowych

Aktualności

11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości
8 listopada 2016

W 1918 r. po 123 latach niewoli pod zaborami trzech mocarstw: Rosji, Austro-Węgier i Niemiec, Polska odzyskała wolność.

Maria Skłodowska-Curie
7 listopada 2016

Maria Skłodowska-Curie urodziła się w Warszawie w 1867 roku. Całe życie poświęciła

O projekcie

- > O projekcie
- > Cele projektu
- > Blog technologiczny

Ekstra

https://www.epodreczniki.pl/begin/o-projekcie/

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 8

Integracja baz danych systemu oświaty

Beneficjent: **Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie i IT System and Solutions Sp. z o.o.**

Zakontraktowana wartość projektu: **12 030 000,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.07.2016 r.–30.06.2019 r.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 8

Projekt zakłada integrację rozproszonych baz danych systemu oświaty (systemy do obsługi egzaminów zewnętrznych, Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny, Systemem Informacji Oświatowej, Edukacyjna Wartość Dodana, Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych) celem udostępnienia instytucjom odpowiedzialnym za realizację zadań oświatowych rzetelnych, spójnych, kompletnych danych, co przyczyni się do prowadzenie polityki oświatowej państwa na szczeblu centralnym, regionalnym, lokalnym w sposób służący podnoszeniu jakości i upowszechnianiu edukacji oraz usprawniający finansowanie zadań oświatowych.

Integracja ma na celu wyeliminowanie dualizmu wprowadzania tożsamych danych oraz umożliwienie wielokrotnego wykorzystywania danych raz wprowadzonych. Dotychczas funkcjonujące zbiory będą między sobą wymieniały raz wprowadzone dane.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.13, typ operacji nr 1

*Wspieranie realizacji I etapu wdrażania
Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie
administracji centralnej oraz instytucji nadających
kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania
kwalifikacji*

Beneficjent: **Instytut Badań Edukacyjnych**

Zakontraktowana wartość projektu: **42 021 882,08 zł**

Okres realizacji projektu: 19.01.2016 r.–30.06.2018 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.13, typ operacji nr 1

- Przygotowanie kadr ministerstw do wdrożenia rozwiązań ustawy o ZSK - wsparcie ministra-koordynatora, PARP oraz przygotowanie podmiotów podejmujących decyzję o włączeniu kwalifikacji do ZSK (ministrów) do wdrożenia rozwiązań systemowych.
- Wsparcie podmiotów zainteresowanych włączeniem kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego do ZSK, w tym kwalifikacji rynkowych.
- Przygotowanie instytucji certyfikujących do wdrażania rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji i zapewniania ich jakości.
- Przygotowanie rozwiązań i metod w zakresie identyfikacji i dokumentacji kompetencji osób ubiegających się o kwalifikacje (walidacja).



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.13, typ operacji nr 1

- Przygotowanie systemu wsparcia dla podmiotów zewnętrznego zapewniania jakości do przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznych.
- Wspieranie podmiotów zainteresowanych opracowywaniem sektorowych ram kwalifikacji.
- Monitorowanie funkcjonowania ZSK.
- Upowszechnianie wiedzy o ZSK.

www.kwalifikacje.gov.pl – portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (IBE)

<https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl> – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (PARP)



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 1

KONKURS: Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Alokacja na konkurs: **2 553 000,00 zł**

Liczba podpisanych umów: 3

Wartość podpisanych umów: **898 197,12 zł**

Wartość wniosków złożonych na konkurs: 4,3 mln. zł

Liczba wniosków złożonych na konkurs: 18

Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 1

Konkurs ma zapewnić zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez wyłonienie projektów, w ramach których zostaną opracowane, we współpracy z co najmniej jednym podmiotem z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 222 modelowe programy nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Zakontraktowano 3 projekty w obszarach (81 KKZ):

A - administracyjno-usługowym (I): 391 000 PLN (34 programy)

E - elektryczno-elektronicznym: 333 500 PLN (29 programów)

T - turystyczno-gastronomicznym: 207 000 PLN (18 programów)

Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 1

Projekty wyłonione w konkursie:

Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym

Beneficjent: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Miasto Łódź

Zakontraktowana wartość projektu: 333 500,00 zł

Modelowe programy nauczania dla kkz w obszarze T - turystyczno-gastronomicznym

Beneficjent: Gmina Miasta Toruń/Centrum Kształcenia Ustawicznego

Zakontraktowana wartość projektu: 173 697,12 zł

Kwalifikacyjne kursy zawodowe dla obszaru administracyjno-usługowego

Beneficjent: Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Zakontraktowana wartość projektu: 391 000,00 zł



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.14, typ operacji nr 3

*Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci,
młodzieży i dorosłych*

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji** (dawny Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej)

Zakontraktowana wartość projektu: **3 945 250,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.01.2016 r.–30.04.2018 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.14, typ operacji nr 3

Celem projektu jest stworzenie ram efektywnego funkcjonowania doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty poprzez wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty.

W projekcie zostaną opracowane:

- standardy realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek
- wzorcowe rozwiązania organizacyjne w zakresie funkcjonowania WSDZ z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa w szkole.



Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 2

KONKURS: Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie poprzez przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)

Alokacja na konkurs: **16 800 000,00 zł**

Zakończono nabór wniosków 19 sierpnia br.

Liczba wniosków, które wpłynęły do IP: 34

Wartość wniosków złożonych na konkurs: **146 mln. zł**

Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 2

Konkurs ma zapewnić przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych. **Konkurs ma charakter grantowy.**

W ramach konkursu przewidziano utworzenie **45 LOWE**.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 1: Forum partnerów społecznych

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji** (dawny Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej)

Zakontraktowana wartość projektu: **10 908 156,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.01.2016 r.–31.12.2017 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Celem projektu jest przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (KZSZ) i Podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ) oraz dostosowanie tych dokumentów do potrzeb rynku pracy poprzez ścisłą współpracę z partnerami społecznymi, a także przygotowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji w oparciu o zmodernizowane PPKZ poprzez:

- powołanie 25 branżowych zespołów partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego
- utworzenie zespołów autorów, odpowiedzialnych za opracowanie podstaw programowych kształcenia w zawodach
- opracowanie 54 zmodyfikowanych projektów podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ)
- opracowanie zmodyfikowanych suplementów do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 2: Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Planowana wartość projektu: **7 906 390,25 zł**

Okres realizacji projektu: 01.09.2016 r.–28.02.2018 r.

Projekt w trakcie oceny



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Celem projektu jest aktualizacja, we współpracy z partnerami społecznymi, podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz dostosowanie tych dokumentów do potrzeb rynku pracy, jak również przygotowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji w oparciu o zmodernizowane PPKZ poprzez:

- opracowanie 75 zmodernizowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ), wyłonionych w wyniku prac Branżowych Zespołów Partnerów Społecznych
- przygotowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji na podstawie 75 zmodyfikowanych PPKZ oraz ich tłumaczenie na język angielski
- opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego dla 75 zawodów, dla których zmodernizowano podstawy programowe oraz przygotowanie rekomendacji dotyczących opracowania przykładowych programów i planów nauczania dla 75 zawodów
- organizację konsultacyjnych seminariów branżowych.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

*Etap 3: Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom
rynku pracy*

Beneficjent: **Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Planowana wartość projektu: **18 500 000,00 zł**

Okres realizacji projektu: 11.2016 r.–08.2018 r.

IP oczekuje na wpływ wniosku



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 1

Celem projektu jest aktualizacja, we współpracy z partnerami społecznymi, podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz dostosowanie tych dokumentów do potrzeb rynku pracy, jak również przygotowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji w oparciu o zmodernizowane PPKZ poprzez:

- opracowanie 73 zmodernizowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ)
- przygotowanie suplementów do dyplomów i kwalifikacji na podstawie 73 zmodyfikowanych PPKZ oraz ich tłumaczenie na język angielski
- opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego dla 73 zawodów, dla których zmodernizowano podstawy programowe oraz przygotowanie rekomendacji dotyczących opracowania przykładowych programów i planów nauczania dla 73 zawodów
- organizację konsultacyjnych seminariów branżowych
- opracowanie ramowych programów i planów nauczania dla zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Rozwój banków zadań do egzaminu zawodowego

Beneficjent: **Centralna Komisja Egzaminacyjna**

Zakontraktowana wartość projektu: **17 264 220,92 zł**

Okres realizacji projektu: 01.05.2016 r.–31.01.2019 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

A decorative graphic element consisting of a blue line on the left and an orange line on the right, both ending in a stylized arrowhead shape.

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Celem projektu jest rozbudowanie obecnej bazy zadań poprzez stworzenie nowych zadań na egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie z zaangażowaniem pracodawców, którzy uczestniczyć będą w każdym etapie procesu (autorstwa, recenzowania oraz egzaminowania).

Projekt zakłada opracowanie 51 500 zadań egzaminacyjnych do części pisemnej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Nowa jakość zawodowych egzaminów w rzemiośle

Beneficjent: **Związek Rzemiosła Polskiego**

Zakontraktowana wartość projektu: **1 783 848,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.05.2016 r.–30.04.2018 r.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

A decorative graphic element consisting of a blue line on the left, a blue arrow pointing right, and an orange arrow pointing right.

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Głównym założeniem interwencji publicznej w tym obszarze jest rozbudowanie istniejącej obecnie bazy zadań egzaminacyjnych poprzez stworzenie pakietów zadań na egzamin czeladniczy i mistrzowski, z zaangażowaniem pracodawców, którzy uczestniczyć będą w każdym etapie procesu, tj. autorstwa, recenzowania oraz egzaminowania. Podniesienie kompetencji pracodawców zaangażowanych w prace na rzecz egzaminów zawodowych oraz kandydatów do funkcji egzaminatorów i włączenie tych osób w szerszym wymiarze do obecnego modelu tworzenia zadań egzaminacyjnych będzie bezpośrednią odpowiedzią na potrzeby gospodarki.



Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 6

KONKURS: Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego (Język obcy zawodowy - JOZ)

Alokacja na konkurs: **17 358 000,00 zł**

Zakończono nabór wniosków **26 września 2016 r.**

Wartość wniosków złożonych na konkurs: **60,8 mln. zł**

Liczba wniosków złożonych na konkurs: 34

Dofinansowanie wyłącznie dla 10 projektów najlepiej ocenionych w ramach danego obszaru zawodowego

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 6

Obszary w ramach których zostaną wybrane projekty:

I. Administracyjno-usługowy (I) i Artystyczny: (1 892 000 PLN)

II. Administracyjno-usługowy (II): (3 344 000 PLN)

III. Administracyjno-usługowy (III): (792 000 PLN)

IV. Budowlany (2 134 000 PLN)

V. Elektryczno-elektroniczny (1 826 000 PLN)

VI. Mechaniczny (1 936 000 PLN)

VII. Górniczo-hutniczy (1 342 000 PLN)

VIII. Rolniczo-leśny z ochroną środowiska (1 496 000 PLN)

IX. Turystyczno-gastronomiczny (1 100 000 PLN)

X. Medyczno-społeczny (1 562 000 PLN)



Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 6

Celem konkursu jest opracowanie materiałów multimedialnych (e-zasobów) do języka obcego ukierunkowanego zawodowo dla 10 obszarów zawodowych. Każdy projekt powinien dotyczyć opracowania materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu języka obcego ukierunkowanego zawodowo wyłącznie dla jednego z obszarów.

Zawody ujęte w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zostały podzielone na 10 obszarów zawodowych, do których przyporządkowano 25 grup zawodów w taki sposób, aby w każdej z nich znalazły się zawody o zbliżonych lub wspólnych umiejętnościach i kwalifikacjach, a tym samym odzwierciedlały jak najlepiej potrzeby językowe danej grupy zawodowej.

W każdym z 10 obszarów wyłoniony zostanie wyłącznie jeden najwyższej oceniony projekt. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego sfinansowania tych samych e-zasobów w ramach danego obszaru.

W ramach konkursu planowane jest utworzenie **125 e-zasobów** do kształcenia zawodowego, które udostępnione będą na platformie ORE www.epodreczniki.pl.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Monitorowanie Losów Edukacyjno-Zawodowych Absolwentów i Młodych Dorosłych

Beneficjent: **Instytut Badań Edukacyjnych**

Planowana wartość projektu: **1 643 950,00 zł**

Okres realizacji projektu: 02.05.2016 r.–31.05.2019 r.

Projekt zatwierdzony do realizacji

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

Głównym celem projektu jest opracowanie, przetestowanie i przygotowanie do wdrożenia narzędzi pozwalających na systematyczne śledzenie i monitorowanie losów zawodowych absolwentów szkół na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Narzędzia te mają wykorzystywać dostępne dane administracyjne.

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 7

KONKURS: Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych

Alokacja na konkurs: **6 694 097,00 zł**

Zakończono nabór wniosków **12 sierpnia br.**

Liczba wniosków, które wpłynęły do IP: 4

Wartość wniosków złożonych na konkurs: **22,7 mln. zł**

Dofinansowanie wyłącznie dla 1 projektu najwyżej ocenionego

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 7

W ramach konkursu zostanie wyłoniony jeden projekt, w ramach którego zostaną przeprowadzone dwie edycje monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:

- badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczące możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych;
- badania ilościowe o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy,
- badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.

Roczny Plan Działania 2017

Lp.	Działanie	Alokacja w PLN	Liczba projektów pozakonkursowych	Liczba konkursów
1	Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	199 675 495	1	5
2	Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Zintegrowany System Kwalifikacji	10 700 000	0	1
3	Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie	18 295 000	1	1
4	Działanie: 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki	61 081 000	0	4
Razem		289 751 495	2	11

Roczny Plan Działania 2017

**6 konkursów zatwierdzonych
przez Komitet Monitorujący PO WER**

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

KONKURS: Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty - dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół oraz osoby pełniące inne funkcje kierownicze

Alokacja na konkurs: **67 549 700,00 zł (min. 3% wkładu własnego)**

(woj. Zachodniopomorskie 3 001 700,00 zł)

Nabór wniosków: **lipiec 2017 r. (ogłoszenie konkursu czerwiec 2017 r.)**

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 16

(1 na województwo)

W ramach realizowanych projektów zostanie przeszkolonych min. 7008 dyrektorów, wicedyrektorów szkół oraz osób pełniących inne funkcje kierownicze (min. 304 dla woj. Zachodniopomorskiego).

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

KONKURS: Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty – przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego

Alokacja na konkurs: **23 458 400,00 zł (min. 3% wkładu własnego)**

(woj. Zachodniopomorskie 1 247 000,00 zł)

Nabór wniosków: **maj 2017 r. (ogłoszenie konkursu kwiecień 2017 r.)**

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 16

(1 na województwo)

W ramach realizowanych projektów zostanie przeszkolonych min. 3328 przedstawicieli JST (min. 176 uczestników z 53 JST dla woj. Zachodniopomorskiego).

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 3

KONKURS: Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty – pracownicy nadzoru pedagogicznego

Alokacja na konkurs: **2 392 107,00 zł (min. 3% wkładu własnego)**

Nabór wniosków: **maj 2017 r.**

(ogłoszenie konkursu kwiecień 2017 r.)

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 1

W ramach realizowanych projektów zostanie przeszkolonych min. 1006 pracowników nadzoru pedagogicznego (w tym min. 45 z woj. Zachodniopomorskiego).

Konkurs

Działanie 2.14, typ operacji nr 5

KONKURS: Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych

Alokacja na konkurs: **15 295 000,00 zł**

Nabór wniosków: **lipiec 2017 r.**

(ogłoszenie konkursu czerwiec 2017 r.)

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 1

W ramach realizowanego projektu zostaną opracowane informacje edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych dla 115 zawodów.

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 3

KONKURS: Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:

- a) opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych
- b) opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika

Alokacja na konkurs: **20 900 000,00 zł**

Nabór wniosków: **listopad 2017 r. (ogłoszenie konkursu październik 2017 r.)**

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 10

W ramach realizowanych projektów zostaną wypracowane rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu dla 100 zawodów.

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 5

KONKURS: Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej

Alokacja na konkurs: **2 500 000,00 zł**

Nabór wniosków: **marzec 2017 r.**

(ogłoszenie konkursu luty 2017 r.)

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 10

W ramach realizowanych projektów zostanie opracowanych i upowszechnionych 25 e-zasobów do kształcenia zawodowego.

Roczny Plan Działania 2017

**Konkursy i projekty pozakonkursowe
przedłożone pod głosowanie
Komitetu Monitorującego PO WER
na posiedzeniu 22-23 listopada 2016 r.**

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 6

Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, tj. programów nauczania, scenariuszy lekcji i zajęć, wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy

Beneficjent: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Planowana wartość projektu: **5 500 000,00 zł**

Okres realizacji projektu: 01.2017 r.–08.2018 r.

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.10, typ operacji nr 5

Celem projektu jest opracowanie i udostępnienie szkołom zestawów wzorcowych narzędzi edukacyjnych, do wszystkich przedmiotów, służących wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów, w tym:

- opracowanie 68 programów nauczania (po dwa programy dla każdego przedmiotu/bloku przedmiotowego) wraz z wzorcowymi scenariuszami zajęć dla wychowania przedszkolnego, klas I-III szkoły podstawowej wraz programami do języka obcego nowożytnego, klas IV-VIII szkoły podstawowej, programy nauczania dla szkoły branżowej do kształcenia ogólnego,
- opracowanie 64 programów nauczania (po dwa programy dla każdego przedmiotu, w tym do języków obcych nowożytnych) wraz z wzorcowymi scenariuszami zajęć dla szkół ponadpodstawowych (liceum/technikum, w tym zakres rozszerzony)

Konkurs

Działanie 2.10, typ operacji nr 7

KONKURS: Tworzenie e-materiałów dydaktycznych – kształcenie ogólne.

Alokacja na konkurs: **65 859 000,00 zł**

Nabór wniosków: **wrzesień 2017 r.**

(ogłoszenie konkursu sierpień 2017 r.)

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 11

W ramach konkursu ma zostać opracowanych 10 125 e-materiałów do kształcenia ogólnego (fizyka, chemia, biologia, geografia, j. polski, historia, filozofia, WOS, matematyka, informatyka, nauka programowania).

Projekt pozakonkursowy

Działanie 2.14, typ operacji nr 4

Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

Beneficjent: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Planowana wartość projektu: **1 200 000,00 zł**

Okres realizacji projektu: 07.2017 r.–06.2018 r.

Celem projektu jest przygotowanie kadry trenerów (500), którzy będą prowadzili szkolenia dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach.

Konkurs

Działanie 2.15, typ operacji nr 2

KONKURS: Szkoleń dla pracodawców uczestniczących w procesie przygotowania i przeprowadzenia egzaminów

Alokacja na konkurs: **10 498 000,00 zł**

Nabór wniosków: **luty 2017 r.**

(ogłoszenie konkursu styczeń 2017 r.)

Liczba wniosków planowanych do dofinansowania: 16

W ramach konkursu planowane jest zwiększenie kompetencji 750 pracodawców z 25 branż w zakresie włączenia w proces przygotowania i przeprowadzenia egzaminów.

Pozostałe interwencje planowane na 2017 r.

- Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.
- Wdrażanie i wsparcie funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, mające na celu włączenie do systemu kwalifikacji nadawanych poza systemem oświaty i szkolnictwa wyższego.
- Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi.



Skorzystaj z programu PO WER



Jak skorzystać
z programu PO WER?



Harmonogram naboru
wniosków



Zobacz ogłoszenia i wyniki
naboru wniosków



Pobierz wzory
dokumentów

Realizuję projekt z PO WER



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Agnieszka Sidor

agnieszka.sidor@men.gov.pl

Departament Funduszy Strukturalnych
Ministerstwo Edukacji Narodowej