



Ministerstwo Edukacji i Nauki

Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

DWEW-SEW.4035.3.2023.JKG
Warszawa, 21 lutego 2023 r.

Pan
Andrzej Feterowski
Prezes TECHNOPARK POMERANIA Szczeciński Park Naukowo - Technologiczny Sp. z o.o.
ul. Cyfrowa 6
71-441 Szczecin

Szanowny Panie Prezesie,

dziękuję za umożliwienie przedstawicielom Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej w Ministerstwie Edukacji i Nauki (MEiN) udziału w VI Zachodniopomorskim Kongresie Oświatowym oraz za zainteresowanie naszym wystąpieniem potwierdzone przesłanymi pytaniami.

Uprzejmie informuję, że nie jest aktualnie procedowany żaden akt prawny, który zawierałby propozycje zmian aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz form organizacyjnych tego kształcenia. Przepisy te ujęte są ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe¹ oraz ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty², a także aktach wykonawczych do ww. ustaw.

Trwają wewnętrzne prace z MEiN nad rozwiązaniami, które mają poprawić dostępność i jakość kształcenia i udzielanego wsparcia dzieciom i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do wszystkich rodzajów jednostek systemu oświaty. Rozwiązania te poddawane są obecnie pilotażom, których wyniki zostaną wykorzystane w przygotowaniu projektu aktu prawnego, który zostanie przekazany do uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych. Planowane jest ujęcie tych rozwiązań w projekcie ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin, zgodnie z wpisem do wykazu prac legislacyjnych Rządu³. Termin przekazania projektu ustawy do akceptacji Komitetu Stałego Rady Ministrów przesunięto na IV kwartał 2024 r. Projektowane terminy wejścia w życie zostaną zaproponowane w przepisach ww. projektu, w związku z tym na chwilę obecną nie można wskazać terminu wprowadzenia zmian.

W nawiązaniu do powyższej informacji, **do czasu opublikowania w Dzienniku Ustaw przepisów zmieniających aktualny stan prawny, obowiązują obecne przepisy**, w tym dotyczące wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne.

Jednocześnie należy podkreślić, że wprowadzenie zmian związanych z organizacją kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży będzie wiązało się z przygotowaniem przepisów przejściowych, które jasno uregulują sytuację tych dzieci i uczniów, które rozpoczęły odpowiednio wychowanie przedszkolne lub kształcenie w szkole przed dniem wejścia w życie projektowanych zmian.

¹ Dz. U. z 2021 r. poz.1082, z późn. zm.

² Dz. U. z 2022 r. poz. 2230.

³ <https://www.gov.pl/web/premier/wplip-rm>.

W przygotowywanych rozwiązaniach nie planuje się likwidacji żadnej z obecnych form kształcenia tj. utrzymanie możliwości wyboru dla swojego dziecka placówki ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej przez rodziców. Tak jak zróżnicowane są potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i młodzieży, tak powinna pozostać zróżnicowana oferta edukacyjna.

Jednocześnie informuję, że MEiN zrealizowało dotychczas szereg działań, w których wykorzystywane były doświadczenia placówek integracyjnych i specjalnych:

1. Badanie praktyk włączających i współpraca placówek ogólnodostępnych i specjalnych przeprowadzone przez Uniwersytet Śląski w roku 2021. Raport można znaleźć tutaj: <https://us.edu.pl/wydzial/wns/2021/11/03/analiza-praktyki-szkolnej-i-charakterystyka-szkoly-efektywnie-realizujacej-edukacje-wlaczajaca-w-praktyce-raport-z-badan/>
2. Badanie roli nauczycieli współorganizujących kształcenie w oddziałach integracyjnych przeprowadzone przez Uniwersytet Warszawski w roku 2022. Raport z badania, jak również poradnik dla dyrektorów oraz nauczycieli dotyczący tego, w jaki sposób efektywnie prowadzić współnauczanie zostanie upubliczniony w najbliższym czasie.
3. Trwa pilotaż Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW), w którym uczestniczą 23 placówki, który ma na celu wypracowanie skutecznych rozwiązań na rzecz efektywnej współpracy pomiędzy placówkami ogólnodostępnymi i specjalnymi. W kolejnych latach planowana jest rozbudowa sieci tych placówek. Więcej informacji można znaleźć tutaj: <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/opracowanie-modelu-scwew/opracowanie-modelu-scwew-aktualnosci/> oraz tutaj: <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/pilotazowe-wdrozenie-modelu-scwew/pilotazowe-wdrozenie-modelu-scwew-aktualnosci/>

Ponadto opracowane zostały standardy prowadzenia oceny funkcjonalnej, uwzględniające rolę przedszkola/szkoły. Z dokumentem można zapoznać się tutaj: <https://mwm.us.edu.pl/index.php/dla-wszystkich/>

Dodatkowo zachęcam Państwa do odwiedzenia strony <http://edukacjawzasiegiureki.pl>, gdzie znajdziecie wiele materiałów poświęconych edukacji włączającej, w tym m.in. nagrania z konferencji z udziałem przedstawicieli MEiN.

Z poważaniem

Elżbieta Neroj
Zastępca Dyrektora
/ - podpisano cyfrowo/