



**CENTRUM**  
PSYCHOLOGICZNO-EDUKACYJNE

**Sylwia Majewska – Międzynarodowy Instytut Psychologii i Pedagogiki, Prezes Profi Competence**

**Anna Kowalczyk – Dyrektor XIV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi**

**Eliza Szwec – Psycholog, Coach, Międzynarodowy Konsultant PCT**

**Joanna Bańda – moderator, Prezes Fundacji Instytut Nowoczesnej Edukacji**

**PC** PROFICI COMPETENCE

Sytuacja stanu psychicznego dzieci i młodzieży pogarsza się i w największym stopniu dotyka starsze nastolatki i dziewczęta

**Dwukrotny wzrost** liczby przypadków depresji i stanów lękowych

**Co czwarte** z dzieci i młodzieży ma objawy depresji

**Co piąte** z dzieci i młodzieży ma objawy stanów lękowych



**UNIVERSITY OF  
CALGARY**

**29 PRAC NAUKOWYCH – 81 tyś. BADANYCH**

# PROFI COMPETENCE TEST FOR YOUNG

Oparty jest na 6 wymiarach i 31 podwymiarach



JA W RELACJI



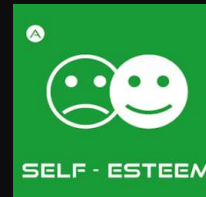
JA WE WSPÓŁPRACY



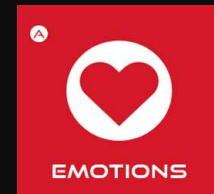
JA W DZIAŁANIU



JA W SZKOLE



JA I MOJA SAMOOCENA



JA I MOJE EMOCJE

- Bada reakcje, zachowania, postawy, przekonania, mocne strony oraz obszary do rozwoju.
- Daje ponad 50 stronicowy raport z wynikami, szczegółowymi opisami, a także rekomendacjami rozwojowymi.

JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Życzliwość</li> <li>▪ Chęć przebywania z innymi ludźmi</li> <li>▪ Kontakty interpersonalne</li> <li>▪ Asertywność</li> <li>▪ Szukanie wrażeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejrzliwość</li> <li>▪ Szczerłość</li> <li>▪ Egoizm</li> <li>▪ Rywalizacja</li> <li>▪ Pokora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skuteczność</li> <li>▪ Liderstwo</li> <li>▪ Kontrola siebie</li> <li>▪ Dążenie do celu</li> <li>▪ Sława</li> </ul>
JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niepokój</li> <li>▪ Poczucie niższości</li> <li>▪ Bezradność</li> <li>▪ Depresyjność</li> <li>▪ Wrogie zachowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zgodność z samym sobą</li> <li>▪ Ogólne postrzeganie siebie</li> <li>▪ Tożsamość</li> <li>▪ Poczucie bliskości</li> <li>▪ Atrakcyjność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zorganizowanie</li> <li>▪ Uporządkowanie</li> <li>▪ Sumienność</li> <li>▪ Ostrożność</li> <li>▪ Wytrzymałość</li> <li>▪ Wewnętrzsterowność</li> </ul>

Jak COVID i nauka zdalna wpłynęły na Twoje emocje/samopoczucie?

Jak nauka zdalna porównując do nauki w szkole wpłynęła na Twój poziom nauki i wiedzy?

# WSTĘP

## STYLE ZACHOWAŃ I POSTAW OSOBOWYCH



Styl  
emocjonalny

Styl  
interakcji  
w działaniu

Styl  
pewności siebie  
we współpracy

Styl  
funkcjonowania  
w szkole

Styl  
działania

Styl  
pewności  
siebie w relacji

Styl  
kooperacji  
w szkole

Styl  
kontroli nad  
dystraktorami

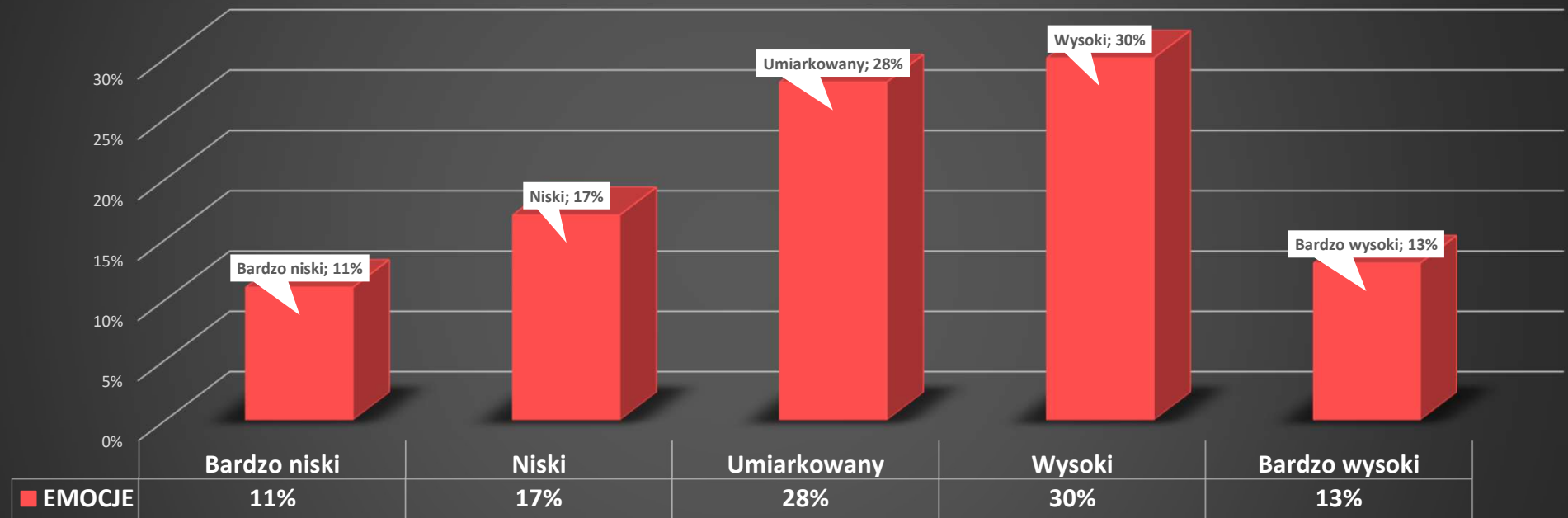
Styl  
współpracy

Styl  
oceny swojej  
nauki i pracy

Styl  
działania  
w szkole

Styl  
oceny swojego  
działania

## EMOCJE



EMOCJE

Niepokój: **48%**

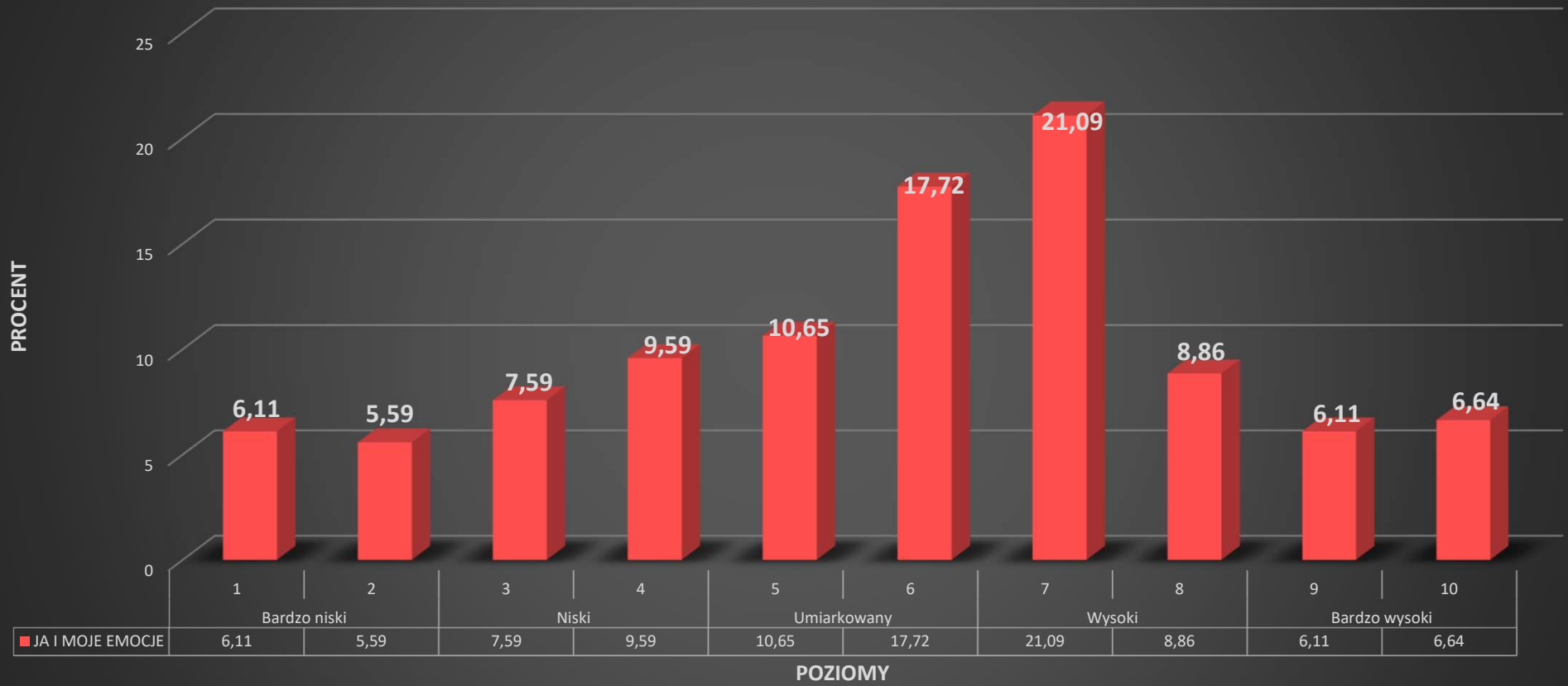
Wrogie zachowania: **43%**

Depresyjność: **42%**

Bezradność: **42%**

Poczucie niższości: **30%**

## EMOCJE



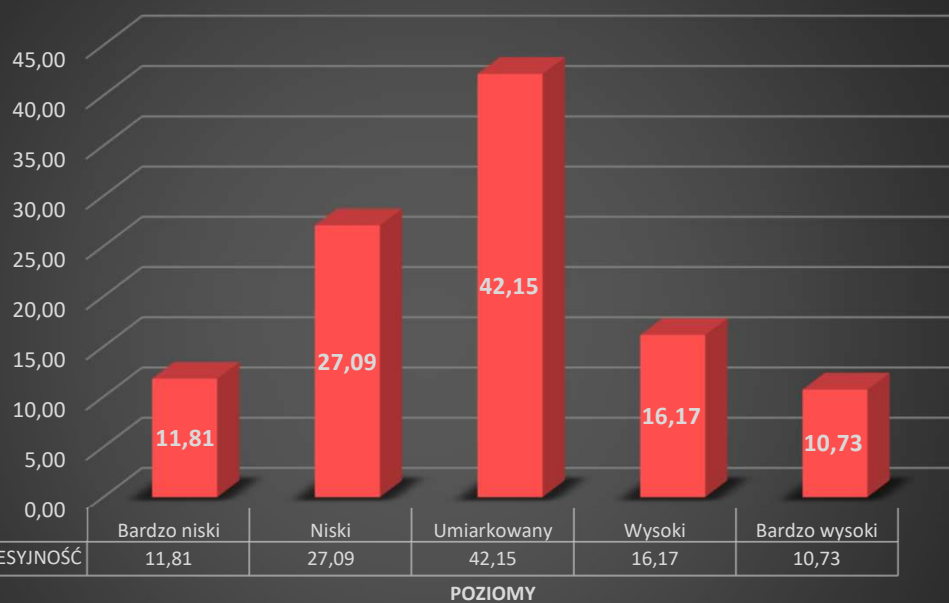
■ JA I MOJE EMOCJE

# Wyniki badań – EMOCJE

2019

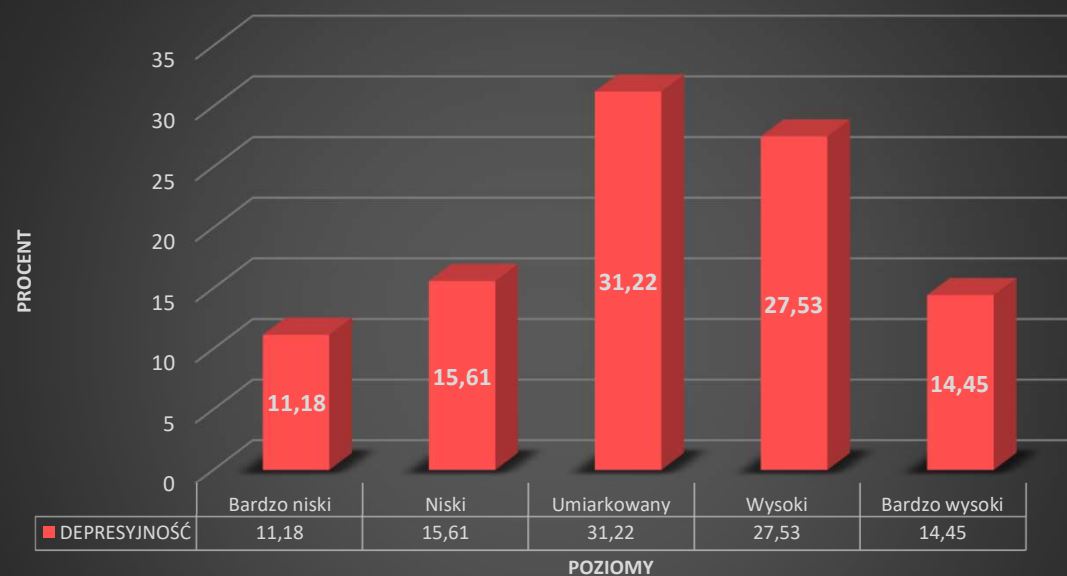
2021

## JA I MOJE EMOCJE/DEPRESYJNOŚĆ



■ DEPRESYJNOŚĆ

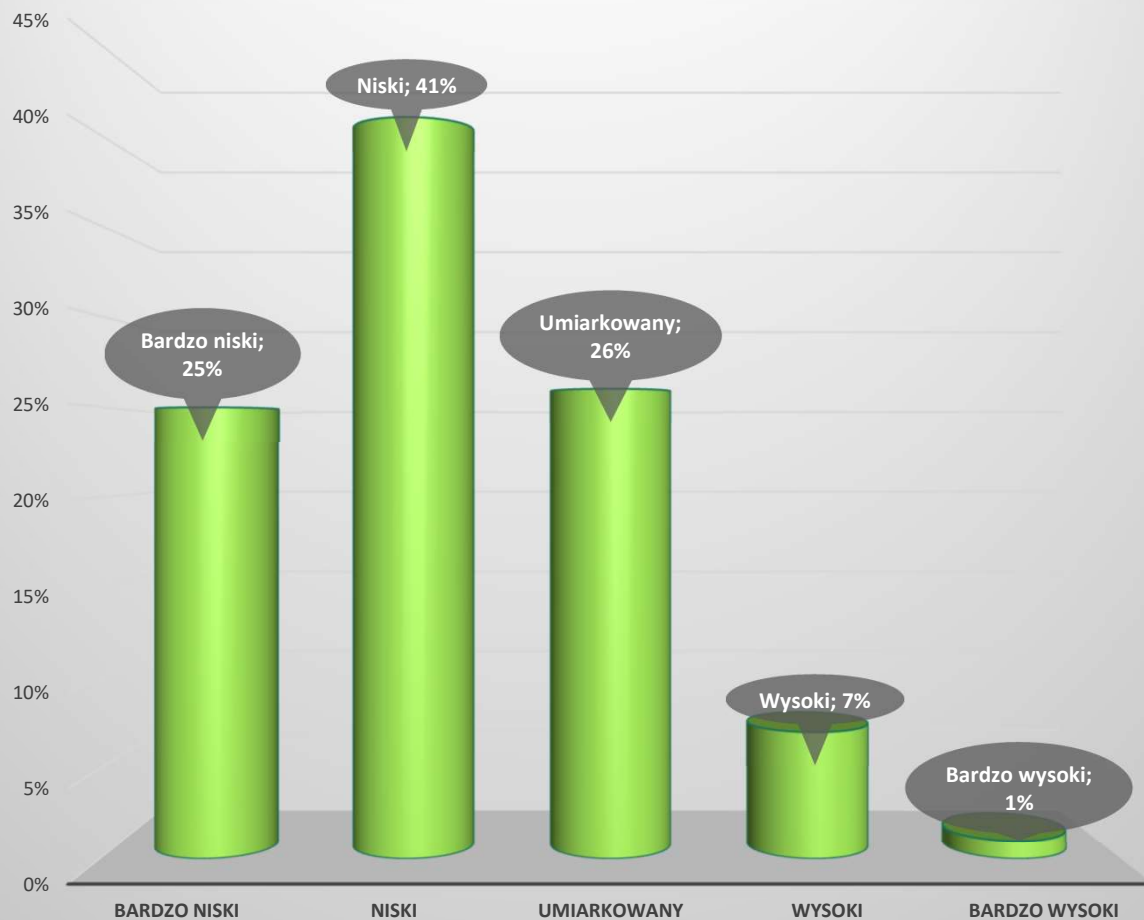
## JA I MOJE EMOCJE/DEPRESYJNOŚĆ



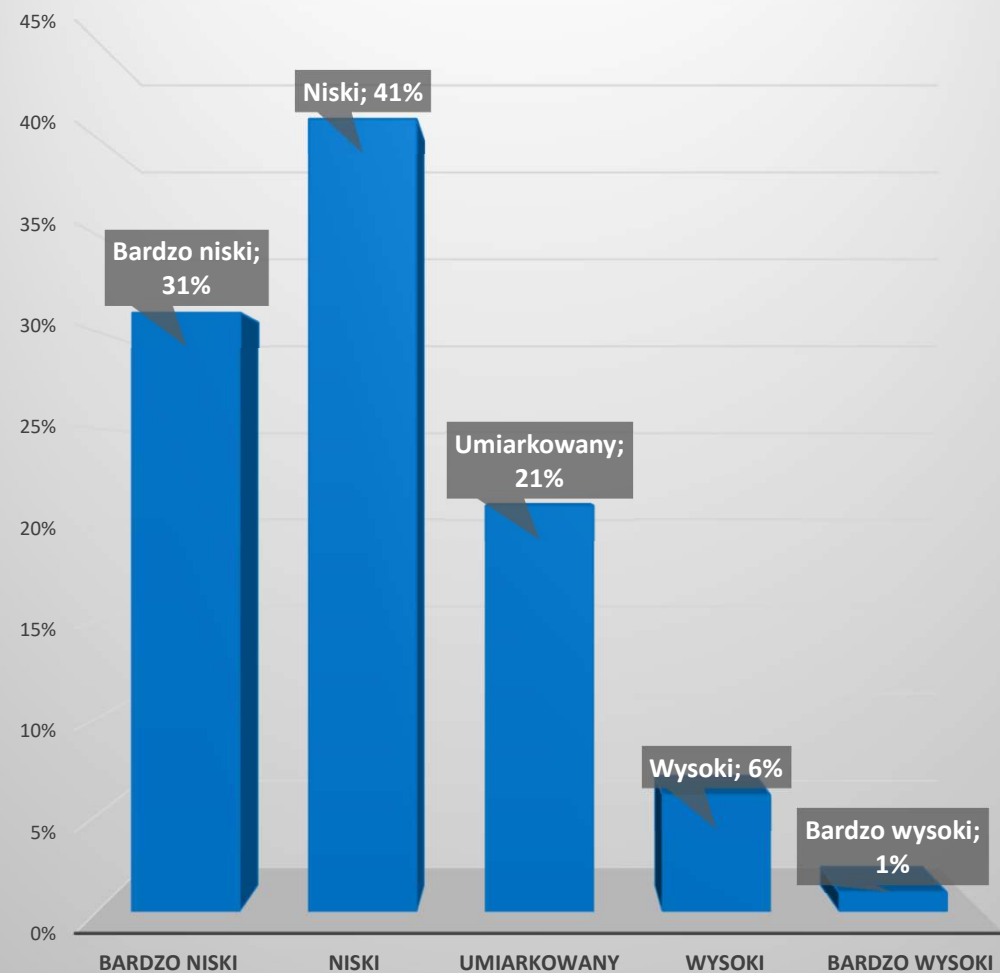
■ DEPRESYJNOŚĆ



## SAMOOCENA



## FUNKCJONOWANIE W SZKOLE





- OBNIŻONY NASTRÓJ
- WYCOFANIE Z ŻYCIA SPOŁECZNEGO
- APATIA
- ZACHOWANIA AGRESYWNE
- NIEPOKÓJ
- BEZRADNOŚĆ
- NISKA SAMOOCENA



**SŁABE WYNIKI W SZKOLE**

**BRAK KONCENTRACJI**

**BRAK MOTYWACJI**

**DEPRESJA**

**MYŚLI SAMOBÓJCZE**

# Współczesna edukacja wymaga:

- Szkolenia pedagogów i nauczycieli
- Szkolenie doradców zawodowych – mentor ucznia
- Wyposażenie szkół w narzędzia diagnostyczne
- Wykorzystanie narzędzi diagnostycznych na lekcjach z przedmiotów społecznych
- Cykliczne badania uczniów
- Współpraca z Poradniami psychologicznymi
- Wprowadzenie systemu wsparcia psychologicznego

## COACHING PSYCHOEDUKACJI

- Współpraca i edukacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego

**POMOC  
PSYCHOLOGICZNA**



**DORADZTWO**

**ZAWODOWE**

# JAK POMÓC:

BADANIE UCZNIÓW

SZKOLENIA KADRY NAUCZYCIELI  
WSTĘPNA DIAGNOZA I INTERWENCJA PSYCHOLOGICZNA

REKOMENDACJE

SYSTEM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ