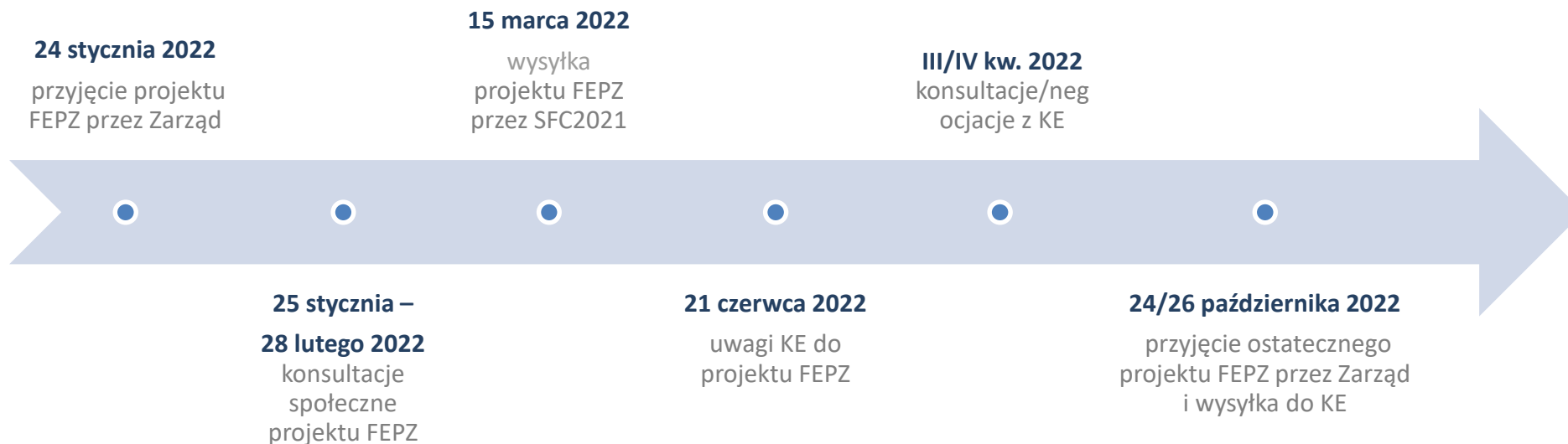


Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

nowe wyzwania w edukacji

24 listopada 2022 r.



Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027	1 686 628 815
Priorytet 1 – Fundusze Europejskie na rzecz przedsiębiorczego Pomorza Zachodniego	189 400 000
Priorytet 2 – Fundusze Europejskie na rzecz zielonego Pomorza Zachodniego	364 077 103
Priorytet 3 – Fundusze Europejskie na rzecz mobilnego Pomorza Zachodniego	82 000 000
Priorytet 4 – Fundusze Europejskie na rzecz połączonego Pomorza Zachodniego	228 303 739
Priorytet 5 – Fundusze Europejskie na rzecz przyjaznego mieszkankom i mieszkańcom Pomorza Zachodniego	180 045 133
Priorytet 6 – Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego	449 213 896
Priorytet 7 – Fundusze Europejskie na rzecz partnerskiego Pomorza Zachodniego	126 000 000
Priorytet 8 – Pomoc techniczna (EFRR)	48 615 828
Priorytet 9 – Pomoc techniczna (EFS+)	18 973 116

FEPZ 2021-2027

alokacja i cele szczegółowe w zakresie edukacji (w EUR)

Priorytet 5 – Fundusze Europejskie na rzecz przyjaznego mieszkankom i mieszkańcom Pomorza Zachodniego	180 045 133
cel szczegółowy (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online	25 000 000
Priorytet 6 – Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego	449 213 896
cel szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	81 000 000
Priorytet 7 – Fundusze Europejskie na rzecz partnerskiego Pomorza Zachodniego	126 000 000
cel szczegółowy (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	17 000 000
cel szczegółowy (ii) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, na poziomie lokalnym, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach innych niż miejskie	6 000 000

cel szczegółowy: (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online

Typy projektów:

- Infrastruktura szkół w zakresie poprawy ich dostępności dla wszystkich grup defaworyzowanych, w tym inwestycje w obiekty służące wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów.
- Infrastruktura wychowania przedszkolnego wraz z wyposażeniem.
- Infrastruktura szkolnictwa wyższego w zakresie nauczania praktycznego.

Priorytet 5 – Fundusze Europejskie na rzecz przyjaznego mieszkankom i mieszkańcom Pomorza Zachodniego

cel szczegółowy: (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online

Grupa docelowa:

- mieszkanki i mieszkańcy województwa, w tym w szczególności osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Typy beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne JST
- uczelnie - zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- organizacje pozarządowe

Ważne:

- Budowa nowych budynków będzie możliwa jedynie w wyjątkowych sytuacjach, popartych diagnozą potrzeb i zmian demograficznych. Wszystkie nowo budowane obiekty muszą spełniać normy dla budynków pasywnych.

cel szczegółowy (f) – Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Typy projektów:

- Poprawa jakości i dostępność edukacji przedszkolnej.
- Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.

Grupy docelowe:

- dzieci w wieku przedszkolnym
- uczniowie
- nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu)
- psychologowie, pedagodzy
- rodzice/opiekunowie
- placówki wychowania przedszkolnego i szkoły (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych) oraz placówki systemu oświaty
- przedsiębiorcy/pracodawcy

Typ beneficjenta:

- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego i ich organy prowadzące
- szkoły i placówki oświaty z zakresu kształcenia ogólnego i ich organy prowadzące
- szkoły i placówki oświaty prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne i ich organy prowadzące
- organizacje pozarządowe
- wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów)

Ważne:

- Działania w zakresie edukacji włączającej będą realizowane na każdym poziomie edukacji.
- W ramach edukacji przedszkolnej działania koncentrować się będą zarówno na wspieraniu tworzenia nowych miejsc przedszkolnych, jak i na poprawie jakości edukacji.
- Działania w ramach edukacji przedszkolnej będą prowadzone na terenach wiejskich oraz tam, gdzie wynika to z popytu i potrzeb środowiska lokalnego.
- W obrębie kształcenia ogólnego wsparcie będzie kierowane w szczególności do uczniów z grup defaworyzowanych.
- Brak wsparcia dla szkół specjalnych.
- Szkołom prowadzącym kształcenie ogólne na obszarach wiejskich zaoferowane zostanie szersze wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych.
- Ważnym elementem kształcenia zawodowego będzie działania prowadzące do inicjowania i wspierania współpracy z przedsiębiorstwami, w zakresie inicjatyw patronackich, stypendialnych i stażowych, wizyt studyjnych, ustalania planów nauczania zawodu w oparciu o wiedzę dotyczącą rynku pracy, a także tworzenia oferty programowej dla zawodów nowych, jeszcze nieznanych.

Cel szczegółowy (i) – Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich

cel szczegółowy (ii) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, na poziomie lokalnym, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach innych niż miejskie

Działania możliwe do realizacji:

- Wsparcie inwestycyjne w istniejącą bazę dydaktyczną szkół zawodowych, wyposażenie pracowni/warsztatów w urządzenia i sprzęt niezbędny do kształcenia, a także ukierunkowane wyposażenie/doposażenie na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego – w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, określonych w strategiach ZIT/IIT.
- Wsparcie infrastruktury burs i internatów w powiatach, w których zlokalizowano szkoły zawodowe kształcące w zawodach deficytowych.
- Inwestycje w infrastrukturę instytucji popularyzujących naukę i innowacje (budowa, rozbudowa, adaptacja infrastruktury instytucji popularyzujących naukę i innowacje wraz z niezbędnym wyposażeniem oraz wzmocnienie działalności już istniejących ośrodków poprzez wsparcie doposażenia wystaw/sal dydaktycznych w nowe/uzupełnione wyposażenie, powiązane ze specjalizacjami obszarów funkcjonalnych.

Cel szczegółowy (i) – Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich

cel szczegółowy (ii) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, na poziomie lokalnym, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach innych niż miejskie

Grupy docelowe:

- mieszkanki i mieszkańcy województwa terenów objętych strategiami terytorialnymi.

Typy beneficjentów:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne JST.

Ważne:

- Wszystkie nowo budowane obiekty muszą spełniać normy dla budynków pasywnych.
- Wszystkie projekty muszą zapewniać pełny dostęp dla osób ze szczególnymi potrzebami.
- Wszystkie projekty muszą wynikać ze strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii ZIT/IIT

Urząd Marszałkowski
Województwa Zachodniopomorskiego
Wydział Zarządzania Strategicznego
Biuro ds. Europejskiego Funduszu Społecznego

ul. Piłsudskiego 40, 70-421 Szczecin
tel. (+48 91) 45 28 812, (+48 91) 45 28 813
wzs@wzp.pl
www.wzs.wzp.pl | www.rpo.wzp.pl