



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

# Kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Międzyzdroje, 5 grudnia 2019 r.

# **Kształcenie nauczycieli**

---

Od roku akademickiego 2019/2020 kształcenie nauczycieli w szkołach wyższych prowadzone jest na podstawie nowych przepisów, które wprowadzają istotne zmiany w dotychczasowym sposobie kształcenia nauczycieli. Przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450) stanowią o tym, że:



- 
- kształcić nauczycieli mogą wyłącznie uczelnie spełniające warunki określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym;
  - kształcenie nauczycieli zawsze obejmuje 5-letni cykl (jako studia jednolite magisterskie lub studia I i II stopnia realizowane w tym samym zakresie);
  - kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji jest prowadzone wyłącznie w trakcie jednolitych studiów magisterskich;
  - kształcenie nauczycieli pedagogów specjalnych może być prowadzone wyłącznie w trakcie jednolitych studiów magisterskich oraz w przypadku nauczycieli posiadających już kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć edukacyjnych – w trakcie studiów podyplomowych;
  - w Polskiej Komisji Akredytacyjnej powstał odrębny zespół, który będzie oceniał jakość kształcenia nauczycieli w uczelniach.

Od 1 października 2019 r. kształcenie nauczycieli jest prowadzone na podstawie przepisów określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450)*, w którym uregulowano odrębnie:

- standard kształcenia nauczycieli przedmiotu/zajęć edukacyjnych;
- standard kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- standard kształcenia nauczycieli - pedagogów specjalnych.



# Standardy te określają:

- sposób organizacji kształcenia,
- realizowane zajęcia,
- minimalną liczbę godzin poszczególnych zajęć,
- efekty uczenia się (ogólne i szczegółowe),
- wymagania w stosunku do osób prowadzących kształcenie nauczycieli,
- wymagania dotyczące infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia.

Standardy kształcenia nauczycieli wskazują również zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które powinien uzyskać absolwent, aby osiągnąć wskazane w standardzie ogólne i szczegółowe efekty uczenia się.

**W standardach kształcenia nauczycieli przedmiotów (zajęć) znacząco zwiększono wymiar zajęć z zakresu dydaktyki, ale także psychologii i pedagogiki**

<b>było</b>	<b>jest</b>
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – <b>90 godzin</b>	Psychologia – <b>90 godzin</b> Pedagogika – <b>90 godzin</b>
Przygotowanie pedagogiczne do poszczególnych etapów edukacyjnych – <b>60 godzin</b>	
Podstawy dydaktyki – <b>30 godzin</b>	Podstawy dydaktyki – <b>60 godzin</b>
Dydaktyka przedmiotu 90 godzin	Dydaktyka przedmiotu – <b>150 godzin</b> ( <b>90 godzin</b> jeśli przedmiot lub zajęcia występują tylko na jednym etapie edukacyjnym)
Razem <b>270 godzin</b> oraz <b>150 godzin</b> praktyki szkolnej	Razem <b>390 godzin (330 godzin)</b> oraz <b>150 godzin</b> praktyki szkolnej

- określono limit 2/3 godzin zajęć z psychologii i pedagogiki, które mogą być realizowane w formie wykładów i ćwiczeń; pozostałe godziny zajęć są realizowane w sposób zintegrowany z praktyką szkolną;
- zajęcia z dydaktyki powinny być realizowane w sposób zintegrowany z praktyką szkolną;
- na podstawie nowych standardów, kształcenie teoretyczne w większym niż dotychczas stopniu będzie realizowane na podstawie doświadczeń praktyki szkolnej.



W standardzie kształcenia nauczycieli przedszkoli i klas I – III opisano szczegółowo również zakres kształcenia merytorycznego i obowiązkowe wymiary zajęć z poszczególnych edukacji składających się na kształcenie zintegrowane (polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej itd.) oraz wymiar zajęć z metodyk poszczególnych edukacji. Zniesiono możliwości uzyskania przygotowania do zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w ramach studiów podyplomowych. Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych będzie prowadzone **wyłącznie** w trakcie jednolitych pięcioletnich studiów magisterskich.



Każdy absolwent studiów magisterskich na kierunku pedagogika specjalna (jednolitych pięcioletnich) niezależnie od ukończonej specjalności będzie posiadał również przygotowanie i kwalifikacje do zajmowania stanowiska dodatkowego nauczyciela (wspomagającego) w kształceniu integracyjnym.

Uczelnia ma obowiązek potwierdzenia w suplemencie do dyplomu, że absolwent studiów zrealizował standardy przygotowania do zawodu nauczyciela oraz wskazania przedmiotów (zajęć) i etapów kształcenia, do których został przygotowany (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 ze zm.).



# STUDIA PODYPLOMOWE. ZMIANY:

- 1. Likwidacja możliwości uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w ramach studiów podyplomowych.**  
*Nowe standardy weszły w życie w dniu 3 sierpnia 2019 roku i od tego dnia ustawodawca nie przewiduje już możliwości nabywania kwalifikacji w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej w toku studiów podyplomowych.*
- 2. Zmiana ilości godzin zajęć oraz godzin praktyk na studiach podyplomowych.**  
*Wzrasta liczba godzin zajęć jakie będą realizować standardy kształcenia w poszczególnych specjalnościach. Uczelnie muszą dostosować dotychczasowe programy studiów, a w wielu przypadkach opracować je na nowo, tak aby spełniały wymagania. Dotychczasowe liczby godzin praktyk również ulegają zwiększeniu z 60h do 90h lub z 120h do 180h.*

3. W standardach Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego zapisał wymogi dotyczące kadry prowadzącej zajęcia na studiach podyplomowych dla nauczycieli.

*Zapis brzmi: „W kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela prowadzonym na studiach podyplomowych biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych”.*

**Studia podyplomowe nadające kwalifikacje nauczycielskie trwają nie krócej niż trzy semestry**



W Ministerstwie Edukacji Narodowej przygotowywany jest projekt rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, które będzie spójne z nowymi standardami kształcenia nauczycieli i będzie dotyczyło osób uzyskujących kwalifikacje zgodnie z nowymi standardami kształcenia.

Powyższe uregulowania dotyczyć będą wyłącznie osób, które podjęły kształcenie – zgodnie z nowymi standardami.

Kwalifikacje uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. poz. 1575 ze zm.)

W ocenie Ministerstwa Edukacji Narodowej obecnie największą wątpliwość budzi przepis obowiązującego rozporządzenia dotyczący kwalifikacji nauczycieli, którzy ukończyli studia na kierunku (specjalności), który nie odpowiada ściśle nauczalnemu przedmiotowi

W powyższym przypadku zastosowanie ma przepis § 3 ust. 1 pkt 2 i § 4 ust. 1 pkt 2 ppkt b rozporządzenia:

„... kwalifikacje posiada osoba, która ukończyła studia na kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne...”

*(przykład: osoby, które ukończyły technologię chemiczną i nauczają chemii lub historię i nauczają wiedzy o społeczeństwie)*



Ustalenie czy ukończony kierunek studiów - w przypadku kiedy nie odpowiada on ściśle nauczalnemu przedmiotowi - daje wystarczające kwalifikacje i tym samym spełniony jest wskazany warunek, należy do dyrektora szkoły, który stosownie do art. 68 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Do jego kompetencji należy podejmowanie określonych przepisami prawa decyzji w zakresie spraw pracowniczych.

Ocena zawsze dokonywana być powinna z uwzględnieniem zakresu kształcenia zrealizowanego na studiach i zakresu treści podstawy programowej dla danego przedmiotu.

# ZMIANY DOTYCZĄCE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

- W przepisach **ustawy Karta Nauczyciela** :
  - w art. 6 - wprowadzono dodatkowy **przepis zobowiązujący nauczycieli do doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły**
  - w art. 70c – wprowadzono dla **nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu obowiązek odbywania szkoleń branżowych** odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, prowadzących działalność związaną z nauczaniem zawodem, realizowanych w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.
  - w art. 70a ust. 1 – wprowadzono zmianę umożliwiającą **dofinansowanie obowiązkowych szkoleń branżowych ze środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzących szkoły na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.**
  - na mocy art. 70d Minister Edukacji Narodowej wydał rozporządzenie z dnia **23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653)**

*zmiany w KN wprowadzono przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).*



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653)**

**§ 3**

1. Na każdy rok szkolny **dyrektor szkoły określa potrzeby** w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając:

1) **wyniki nadzoru** pedagogicznego;

2) **wyniki odpowiednio egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego lub egzaminu maturalnego**;

3) **zadania związane z realizacją podstawy programowej** kształcenia ogólnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) lub podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe;

4) **wymagania wobec szkół i placówek**, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe;

5) **wnioski nauczycieli** o dofinansowanie kosztów, o których mowa w § 2 pkt 1 lit. a, lub opłat, o których mowa w § 2 pkt 3, o których dofinansowanie ubiega się nauczyciel.

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. poz. 1653)**

**2. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy – Prawo oświatowe, placówki kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, **określa potrzeby** w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, placówki lub centrum, **uwzględniając także szkolenia branżowe ujęte w harmonogramie**, o którym mowa w § 8, finansowane ze środków, o których mowa w art. 70c ust. 11 pkt 3 ustawy.**



cd.

**nowe terminy obowiązujące od 1 września 2019 r.**

#### § 4

Dyrektorzy szkół do dnia **31 października danego roku** składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym, uwzględniające potrzeby, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2.

#### § 5

Organ prowadzący do dnia **31 stycznia danego roku** opracowuje na dany rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy, uwzględniając:

- 1) wnioski dyrektorów szkół, o których mowa w § 4;
- 2) wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego lub egzaminu maturalnego;
- 3) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe;
- 4) stopień realizacji harmonogramu szkoleń branżowych, o którym mowa w § 8.

# ZMIANY DOTYCZĄCE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe **od 1 września 2019 r.** wprowadzono obowiązek uzyskania akredytacji przez publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia w celu podniesienia jakości usług oferowanych przez placówki.

## art. 184 ustawy Prawo oświatowe

1. Placówki doskonalenia są obowiązane uzyskać akredytację stanowiącą potwierdzenie, że dana placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.
2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w [art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6](#), ust. 7 pkt 2 i ust. 14.
3. Akredytację przyznaje kurator oświaty właściwy dla siedziby placówki, w drodze decyzji administracyjnej, wydawanej po przeprowadzeniu przez zespół powołany przez kuratora oświaty oceny działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 4.



Lp.	województwo	liczba pdn posiadających akredytację	liczba pdn posiadających akredytację wstępną	liczba pdn, w stosunku do których wszczęto i nie zakończono postępowania	liczba pdn, które złożyły odwołanie i nie ma jeszcze decyzji MEN	
1	Dolnośląskie	22	3	0	0	
2	Kujawsko-pomorskie	9	1	0	0	
3	Lubelskie	7	6	0	0	
4	Lubuskie	3	1	0	0	
5	Łódzkie	10	5	2	0	
6	Małopolskie	12	4	0	0	
7	Mazowieckie	21	11	1	0	
8	Opolskie	6	0	0	0	
9	Podkarpackie	12	5	0	0	
10	Podlaskie	6	0	1	0	
11	Pomorskie	10	2	4	0	
12	Śląskie	19	8	3	1	
13	Świętokrzyskie	8	4	1	0	
14	Warmińsko-mazurskie	9	5	0	0	
15	Wielkopolskie	13	4	3	0	
16	Zachodniopomorskie	8	1	0	1	
	<b>Razem</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>razem wszystkie: 252</b>

**Dziękuję za uwagę**