

**Zmiany w kształceniu nauczycieli  
na kierunkach: pedagogika  
przedszkolna i wczesnoszkolna  
oraz pedagogika specjalna**

dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz

Instytut Pedagogiki

Wydział Nauk Społecznych

Uniwersytet Szczeciński

# Podstawy prawne

- Dz. U. Warszawa, dnia 30 sierpnia 2018 poz. 1668  
**Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**
- Dz. U. Warszawa, dnia 28 września 2018 r. poz. 1861  
**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów**
- Dz. U. Warszawa, dnia 2 sierpnia 2019 r. poz. 1450  
**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia  
przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**
- Dz. U. Warszawa, dnia 9 sierpnia 2019 r. poz. 1498  
**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów**

**Dz. U. 2019 poz. 1450 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I  
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

z dnia 25 lipca 2019 r.

**w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu  
nauczyciela**

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Określa się standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu:

- 1) nauczyciela, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej), stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia.

**§ 2.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

# Pięcioletnie jednolite studia magisterskie

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- Pedagogika specjalna

# **Absolwenci z kwalifikacjami do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola i klas I-III oraz nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych**

- **Studia I stopnia:**
  - **Absolwenci 2020**  
obecnie 3 rok **pedagogika** w specjalności **pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna / pedagogika specjalna**
  - **Absolwenci 2021**  
obecnie 2 rok **pedagogika** w specjalności **pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna / pedagogika specjalna**
  - obecnie 2 rok **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną**

# Absolwenci z kwalifikacjami do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola i klas I-III oraz nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych

- Studia II stopnia rok:
  - Absolwenci 2020  
obecnie 2 rok **pedagogika** w specjalności **pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna/pedagogika specjalna**
  - Absolwenci 2021  
obecnie 1 rok **pedagogika** w specjalności **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną / pedagogika specjalna**
  - **Absolwenci 2022**  
nabór w 2020 roku **pedagogika** w specjalności **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną / pedagogika specjalna**
  - Absolwenci 2023  
nabór w 2021 roku **pedagogika** w specjalności **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z rozszerzoną edukacją artystyczną / pedagogika specjalna**

# **Absolwenci z kwalifikacjami do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola i klas I-III oraz nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych**

- Studia jednolite magisterskie:
  - Absolwenci 2023 (nabór 2019)

# **Absolwenci z kwalifikacjami do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola i klas I-III oraz nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych**

- Studia podyplomowe wczesnej edukacji
  - Absolwenci marzec 2020
- Studia podyplomowe pedagogika specjalna
  - w zależności od naboru



## **Załącznik nr 2**

### **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej)**

1.1. Standard ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej) prowadzonego na studiach na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, zwanych dalej „studiami”.

1.2. Standard nie ma zastosowania do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia, nauczyciela psychologa, nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

# Załącznik nr 3

## Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

1.1. Standard ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:

1) w zakresie:

- a) edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogiki),
- b) edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflop pedagogiki),
- c) edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- d) pedagogiki leczniczo-terapeutycznej,
- e) edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- f) edukacji włączającej,

2) w zakresie:

- a) pedagogiki resocjalizacyjnej,
- b) logopedii,
- c) pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej),
- d) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

# **Struktura załączników rozporządzenia o standardzie kształcenia nauczycieli na przykładzie nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej**

## **I. SPOSÓB ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA**

1. WYMAGANIA OGÓLNE
2. ZAJĘCIA I GRUPY ZAJĘĆ
3. MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS
4. PRAKTYKI ZAWODOWE

## **II. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA**

### **III. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji)
2. SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ
  - A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
    - A.1. Podstawy działań pedagogicznych
    - A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
    - A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli
    - A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego
  - B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania
    - B.1. Język polski
    - B.2. Język obcy
    - B.3. Matematyka
  - itd...
  - J. Praktyki zawodowe
    - J.1. Praktyka śródroczna
      - J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna
  - K. Metodologia badań naukowych

## **IV. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

- Studia dwustopniowe?
- Studia podyplomowe?
- Przygotowanie pedagogiczne?

*Dziękuję*

paula.wiazewicz-wojtowicz@usz.edu.pl