

Subwencja oświatowa a prognoza zapotrzebowania rynku pracy

Międzyzdroje, 5.12.2019 r.

Czym jest Prognoza MEN

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy **stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów.**

Podstawa prawna ogłoszenia Prognozy

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustala prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, w tym na podstawie badania dotyczącego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny, oraz danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w zakresie ubezpieczeń społecznych i danych systemu informacji oświatowej, oraz po zasięgnięciu opinii sektorowych rad do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

/Art. 46b ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe/

Termin ogłaszania Prognozy

Prognozę minister właściwy do spraw oświaty i wychowania **ogłasza, w drodze obwieszczenia**, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”, w terminie **do 1 lutego danego roku**.

/Art. 46b ust. 3 Ustawy prawo oświatowe/

W 2019 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania **ogłasza Prognozę nie później niż do 31 marca 2019 r.**

/Art. 144 ust. 2 ustawy z 22 listopada 2018 r./



MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 28 marca 2019 r.

Poz. 276

OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 22 marca 2019 r.

w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy

Na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534) ogłasza się prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, stanowiącą załącznik do obwieszczenia.

Minister Edukacji Narodowej: *wz. M. Machalek*

Cel ogłoszenia Prognozy

Celem prognozy jest **dostarczenie przesłanek do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego** adekwatnie do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

Struktura Prognozy

Część I prognozy określa cele i zakres oddziaływania prognozy

Część II prognozy, określająca prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, stanowi uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Część III prognozy, określająca prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy, stanowi uporządkowane alfabetycznie wykazy zawodów szkolnictwa branżowego, dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy.

II. PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM RYNKU PRACY*

*zawody, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy, uzasadniające zwiększenie kwot podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok 2020 (cz. I ust. 5) oraz zwiększenie wysokości kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (cz. I ust. 6)

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1	Automatyk	731107
2	Elektromechanik	741201
3	Elektronik	742117
4	Elektryk	741103
5	Kierowca mechanik	832201
6	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
7	Mechatronik	742118
8	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
9	Operator obrabiarek skrawających	722307
10	Ślusarz	722204
11	Technik automatyk	311909
12	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
13	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
14	Technik elektronik	311408
15	Technik elektryk	311303
16	Technik energetyk	311307
17	Technik mechanik	311504
18	Technik mechatronik	311410
19	Technik programista	351406
20	Technik transportu kolejowego	311928

Wpływ Prognozy na finansowanie kształcenia w zawodach

Prognoza a subwencja oświatowa

Art. 28. ust 6 pkt 6 Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, **sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej** między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:

6) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym

w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996. 1000.1290. 1669 i 2245)

/Art. 28 ust 6 pkt 6 Ustawy z dnia 13 listopada 2003 r.
o dochodach jednostek samorządu terytorialnego/

Prognoza a subwencja oświatowa

Prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy **uwzględnia się po raz pierwszy w podziale części oświatowej subwencji ogólnej** między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego **na 2020 r.** przy różnicowaniu kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym.

/Art. 144 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r./

Projekt z dnia 24.10.2019

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020

- P₁₉** = 0,200 dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów techników oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów techników oraz uczniów lub słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 20; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą **P₂₀** – N_{19,i},
- P₂₀** = 0,080 dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 20 – N_{20,i},

Wpływ Prognozy na finansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Dodatkowe środki na kształcenie młodocianych pracowników

W przypadku nauki zawodu prowadzonej [począwszy od 1 września 2019 r.] w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, **wysokość kwoty dofinansowania** kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi do **10 000 zł.**

/Art. 122 ust. 2a UPO/

Refundacja za przygotowanie zawodowe młodocianych

Do zadań samorządu województwa należy:

„**coroczne określanie** i ogłaszanie w wojewódzkim dzienniku urzędowym, w terminie **do 30 kwietnia**, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy, na podstawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz klasyfikacji zawodów, o której mowa w art. 46 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, **wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja**, przy uwzględnieniu zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na rynku pracy określonego w szczególności w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy Prawo oświatowe”

/art. 8 ust. 1 pkt 15 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/

Wykorzystanie Prognozy przez Wojewódzkie Rady Rynku Pracy

Wymóg uzyskania opinii o zasadności kształcenia w zawodzie

Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu **opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie** zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.”

/art. 68 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe/

Opiniowanie zasadności kształcenia w zawodzie

(od 1 września 2019 r.)

Wojewódzka rada rynku pracy wydaje opinię o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w ust. 5 pkt 5, po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

/art. 22 ust. 5b ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy/

Ponowne uzyskiwanie opinii o zasadności kształcenia w zawodzie

Uzyskanie **ponownej opinii** wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie **jest wymagane** w przypadku gdy **zawód ten nie jest wskazany** przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania **w prognozie**, o której mowa w art. 46b ust. 1.

/Art. 68 ust. 7b UPO/

Ponowna opinia wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie nie jest wymagana w przypadku zawodu szkolnictwa branżowego określonego w części II lub III prognozy.

Wpływ Prognozy na nabór do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w roku szkolnym 2019/2020

Zawody z największym wzrostem liczby uczniów rok do roku

Nazwa zawodu	Liczba uczniów w 1 klasie 2019/20	Liczba uczniów w 1 klasie 2018/19	Wzrost procentowy
Automatyk	100	0	100%
Elektronik	325	134	142,53%
Elektryk	5004	2113	136,81%
Kierowca mechanik	2808	1403	100,14%
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1024	464	120,69%
Mechatronik	571	242	135,95%
Technik automatyk	1667	786	112,08%
Technik elektryk	8358	4016	108,11%
Technik mechanik	7700	3798	102,73%
Technik programista	3114	0	100%
Technik transportu kolejowego	1197	580	106,38%

Zawody z największym wzrostem liczby uczniów w ciągu 2 lat

Nazwa zawodu	Liczba uczniów w 1 klasie 2019/20	Liczba uczniów w 1 klasie 2017/18	Wzrost procentowy
Elektronik	325	125	160%
Elektryk	5004	2012	148.70%
Kierowca mechanik	2808	1180	137.96%
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1024	491	108.55%
Mechatronik	571	219	160.73%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	41	12	241.66%
Operator obrabiarek skrawających	2839	1369	107.37%
Technik automatyk	1667	423	294.08%
Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	100	37	170.27%
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	322	159	102.51%
Technik elektryk	8358	3825	118.50%
Technik transportu kolejowego	1197	532	125%

Prognoza 2019 dla województwa zachodniopomorskiego

- W roku szkolnym 2019/2020 w woj. zachodniopomorskim prowadzi się kształcenie w 15 z 20 zawodów wskazanych w Prognozie MEN jako zawody o szczególnym zapotrzebowaniu na krajowym rynku pracy

- W prognozie 2019 dla woj. zachodniopomorskiego na regionalnym rynku pracy przewiduje się:
 - a) **51** zawodów, dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie
 - b) **97** zawodów, dla których prognozowane jest umiarkowane zapotrzebowanie

Prognoza 2019 dla województwa zachodniopomorskiego

- W woj. zachodniopomorskim w roku szkolnym 2019/2020 kształcenie prowadzone jest w **125** zawodach (z **215** ujętych w klasyfikacji), z których:
 - a) **40** znajduje się w grupie zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie
 - b) **73** znajdują się w grupie zawodów, dla których prognozuje się umiarkowane zapotrzebowanie

12 zawodów, w których prowadzone jest kształcenie nie znalazło się w prognozie – nie oznacza to z góry że są to zawody bez zapotrzebowania – w tych zawodach wskazane jest, aby każdorazowo indywidualnie rozpatrywać każdy przypadek

Prognoza 2019 dla województwa zachodniopomorskiego

Warto rozważyć uruchomienie kształcenia w zawodach, których obecnie nie ma w ofercie, a które znajdują się w grupie zawodów, dla których prognozuje się **istotne zapotrzebowanie** na regionalnym rynku pracy:

- Automatyk
- Monter budownictwa wodnego
- Monter izolacji budowlanych
- Monter kadłubów jednostek pływających
- Monter konstrukcji budowlanych
- Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
- Monter stolarki budowlanej
- Monter systemów rurociągowych
- Technik inżynierii środowiska i melioracji
- Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- Technik telekomunikacji

Kryterium podziału subwencji dla szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego

Międzyzdroje, 5.12.2019 r.

„Zawody unikatowe”

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego ustala **wykaz zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego**. Wykaz zawodów podlega ogłoszeniu, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

/Art. 68 ust. 7b UPO/



MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 20 września 2019 r.

Poz. 857

**OBWIESZCZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 11 września 2019 r.

w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego

Na podstawie art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681) ogłasza się wykaz zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego, stanowiący załącznik do obwieszczenia.

Minister Edukacji Narodowej: *D. Piontkowski*

**WYKAZ ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO O SZCZEGÓLNYM ZNACZENIU DLA KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾**

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1	Cieśla	711501
2	Kaletnik	753702
3	Kamieniarz	711301
4	Kominiarz	713303
5	Koszykarz-plecionkarz	731702
6	Kowal	722101
7	Monter jachtów i łodzi	711505
8	Obuwnik	753602
9	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego	818115
10	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	818116
11	Pszczelarz	612302
12	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych	731808
13	Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin	311945
14	Technik ceramik	311944
15	Technik obuwnik	311916
16	Technik pszczelarz	314206
17	Technik technologii szkła	311925
18	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	311931
19	Zdun	711203
20	Zegarmistrz	731106
21	Złotnik-jubiler	731305

„Zawody unikatowe” w woj. zachodniopomorskim 2019/2020

Lp.	Nazwa zawodu	Powiat	Liczba uczniów
1.	cieśla	drawski (Drawsko Pomorskie)	1
		kołobrzeski (Kołobrzeg)	2
2.	kamieniarz	policki (Police)	1
		m. Szczecin	2
3.	monter jachtów i łodzi / szkutnik	goleniowski (Goleniów)	17
4.	pszczelarz	kamieński (Wolin)	2
5.	złotnik-jubiler	kołobrzeski (Kołobrzeg)	8
		stargardzki (Stargard)	1

„Zawody unikatowe” a subwencja oświatowa

Art. 28. ust 6 pkt 9 Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, **sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej** między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:

9) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego **o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego** określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.”

/Art. 28 ust 6 pkt 9 Ustawy z dnia 13 listopada 2003 r.
o dochodach jednostek samorządu terytorialnego/